RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DOS RESULTADOS

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS
FRANCISCO DE HOLANDA

ANO LETIVO 2019/2020
1.º PERÍODO

Relatório elaborado por: Observatório de Qualidade

1. Índice

1. Docentes ... 3

2. Pessoal não docente ... 4

3. Oferta Formativa ... 5

4. Discentes ... 6

I. N.º de alunos ... 6
II. Alunos com apoio social ... 8
III. Alunos por contexto social ... 9
IV. Alunos por situação de matrícula ... 12

5. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade ... 23

I. Ensino Básico – 1.º ciclo ... 23
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos ... 24
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais ... 25
IV. Educação e Formação de Adultos ... 27

V. Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL) ... 28

6. Medidas de recuperação ... 28

7. Classificações ... 28

I. Ensino Básico – 1º ciclo ... 28
II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos ... 30
III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais ... 36
IV. Educação e Formação de Adultos ... 41

8. Avaliação externa ... 42

I. Ensino Básico – Provas de Aferição ... 42

9. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI) ... 44

10. Coadjuvações e oferta de escola ... 44

11. Projetos horário ... 45

12. Monitorização ... 45

13. Contactos com os Encarregados de Educação ... 49

I. Educação Pré-escolar ... 49
II. Ensino Básico – 1.º ciclo ... 49
III. Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos ... 50
IV. Ensino Secundário e Ensino Profissional ... 51

14. Desporto Escolar ... 53

15. Centro Qualifica ... 54

16. Glossário ... 56

17. Anexos ... 59

Este documento é um relatório da avaliação interna, contendo os resultados globais do AE Francisco de Holanda, reportando-se os dados ao final do 1.º período do ano letivo de 2019/20.

Os dados desagregados por turma/ano/ciclo encontram-se nos em gráficos e tabelas em anexo.

1. Docentes

Tabela 1- Número de docentes no início do ano letivo

Grupo de recrutamento	100	110	120	200	210	220	230	240	250	260	290	300	320	330
Nº de docentes	3	18	1	6	1	2	3	3	1	2	1	23	2	16

Grupo de recrutamento	400	410	420	430	500	510	520	530	540	550	600	620	910	
Nº de docentes	7	13	6	5	24	14	17	5	9	7	10	16	8	

Tabela 2 – Faixa etária dos docentes

Idade dos docentes	n.º de docentes (incluindo os que estão de atestado médico)
]30,35]	1
]35,40]	10
]40,45]	29
]45,50]	41
]50,55]	58
]55,60]	51
]60,65]	31
]65,70]	42
Total	**223**

Tabela 3 – Habilitações dos docentes

Habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
Bacharelato	1	3
Licenciatura	44	121
Mestrado	18	33
Doutoramento	1	1
12.º Ano - CAP	1	0

Tabela 4 - Número de substituições de docentes, ao longo do ano

Nº de Docentes contratados para substituição	Grupo de docência
1	100_ educação pré-escolar
1	200_ Português e História
2	240_Educ. Vis. Tecnol.
2	330_Inglês
3	410_Filosofia
1	510_Física e Química
1	620_Educação Física
1	910_Educação especial
12	Total

2. Pessoal não docente

Tabela 5 – Nº de Assistentes Operacionais (AO), Técnicos (AT), Tarefeiras (T), Técnicos Superiores (TS) e Contratos Emprego Inserção (CEI), em serviço, ao longo do primeiro período

	AO	AT	T	TS	CEI
EB1 Pegada	4				
EB 1 Santa Luzia	14	1			
EB 2, 3 Egas Moniz	15	1		1	1
ES Francisco Holanda	30	9		7	
Total	**81**				

Tabela 6 – Faixa etária do pessoal não docente

Idades do pessoal não docente	Número de pessoal não docente
]30,35]	5
]35,40]	9
]40,45]	13
]45,50]	13
]50,55]	12
]55,60]	16
]60,65]	14
]65,70]	1
Total	81

Tabela 7 – Habilitações do pessoal não docente

Habilitações	Sexo Masculino	Sexo Feminino
4º ano	4	3
6º ano	3	1
9º ano	6	14
12º ano	6	29 (8 assistentes técnicos)
Bacharelato	-	
Licenciatura	2 (1 Técnico superior + 1 Assistente Técnico)	11 (3 Assistentes operacionais + 2 Assistentes técnicas + 6 Técnicas superiores)
Mestrado		1

3. Oferta Formativa

A atividade letiva desenvolve-se em regime diurno com incidência no período das 8:25 às 18:30 e envolve 56 turmas na escola sede, ES Francisco de Holanda, 21 turmas na EB2,3 Egas Moniz, 9 turmas do 1º ciclo e 2 grupos do Pré-escolar na EB1/JI Santa Luzia e 4 turmas na EB1 Pegada.

O ensino noturno inicia-se às 19.00h e termina às 23:40h. Com este horário temos a decorrer 2 ações de formação EFA do tipo A, 4 do tipo C e 3 cursos PFOL.

Perfaz, no total (ensino diurno e noturno), 101 turmas em todo o agrupamento.

A oferta formativa do agrupamento distribui-se pelas seguintes áreas:

- Pré-escolar
- 1º Ciclo
- 2º e 3º Ciclos
- Secundário, Cursos Científico-humanísticos:
  Ciências e Tecnologias;
  Ciências Socioeconómicas;
  Línguas e Humanidades;
  Artes Visuais
- Secundário, Cursos Profissionais:
  Profissional Técnico de Comércio (TCM)
  Profissional Técnico de Design (TDS)
  Profissional Técnico de Eletrónica, Automação e Computadores (TEA)
  Profissional Técnico de Geriatria (TGR)
  Profissional Técnico de Gestão e Programação de Sistemas Informáticos (TSI)

Profissional Técnico de Marketing (TMK)
Profissional Técnico de Mecatrónica (TMC)
Profissional Técnico de Processamento e Controlo de Qualidade Alimentar (TQA)

- Ensino articulado da Música (básico e secundário)
- Centro de apoio à aprendizagem, uma resposta que complementa o trabalho desenvolvido em sala de aula ou noutros contextos educativos, com vista à sua inclusão dos alunos com medidas adicionais.
- Educação e Formação de Adultos
- Centro de Qualificação e Ensino Profissional
- Cursos de educação e formação de adultos de nível básico e secundário, escolar (EFA)
- Cursos de Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)
- RVCC
- Decreto-Lei n.º 357/2007, de 29 de outubro

4. Discentes

I. N.º de alunos

A distribuição dos alunos por turma, ciclo e escola encontram-se em anexo.

Gráfico 1 – Comparação do nº de alunos do 1.º cilo (Santa Luzia e Pegada) dos últimos 7 anos

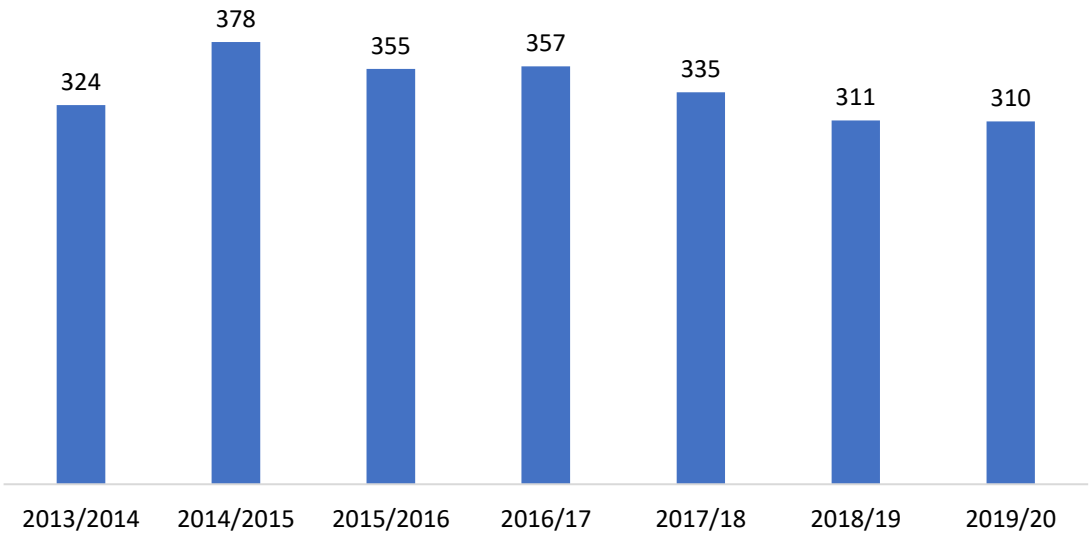


Gráfico 2 – Comparação do nº de alunos da EB 2, 3 Egas Moniz dos últimos 7 anos

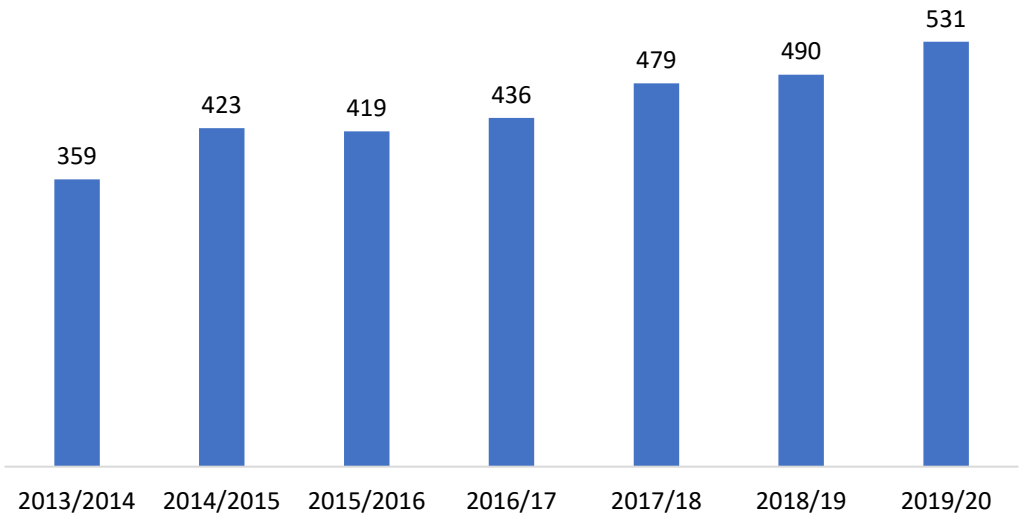


Gráfico 3 – Comparação do nº de alunos do regime diurno do ensino secundário da ESFH dos últimos 7 anos

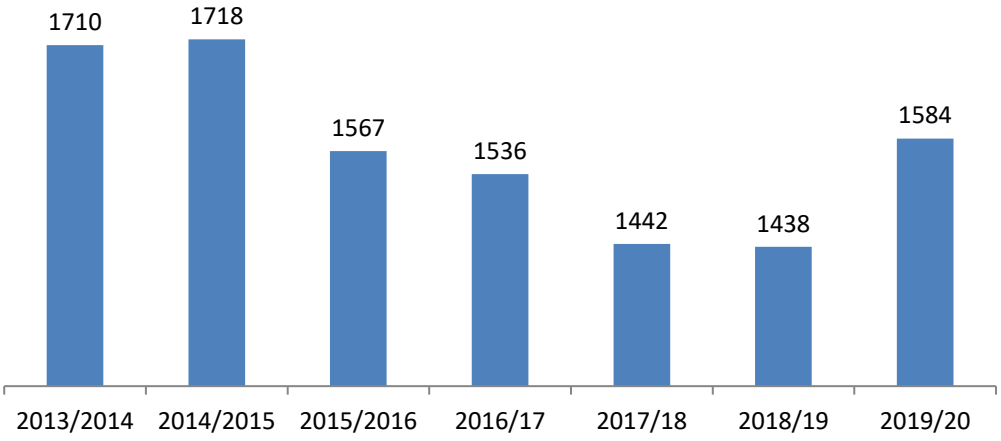


Tabela 8 – N.º de alunos por turma (fonte misi)

Escola	N.º Turmas	N.º Alunos	Alunos/ Turma
EB1/JI Santa Luzia	11	263	23,91
EB1 Pegada	4	97	24,25
EB 2, 3 Egas Moniz	21	531	25,29
Secundária Francisco Holanda	62	1584	25,55
Total UO:	98	2475	25,26

II. Alunos com apoio social

Tabela 9 - Número de alunos abrangidos pela ação social escolar

	Beneficiários ASE				Escalões Abono de Família			
Escolas	A	B	C	Total	1	2	3	Total
Santa Luzia, 1ciclo e JI	45	42	15	102	35	50	17	102
Pegada	8	12	7	27	7	13	7	27
Egas Moniz	66	83	24	173	49	99	25	173
Francisco de Holanda CCH + CP	116	217	63	396	99	234	63	396
TOTAL	235	354	109	698	190	396	112	698

A percentagem de alunos que usufrui do subsídio ASE foi de:

- 37% em 2015/16,
- 33,7% em 2016/17,
- 38,4% em 2017/18,
- 33,4% em 2018/19,
- 30,7% este ano letivo.

Gráfico 4 – Número de alunos com ASE e com Abono de Família

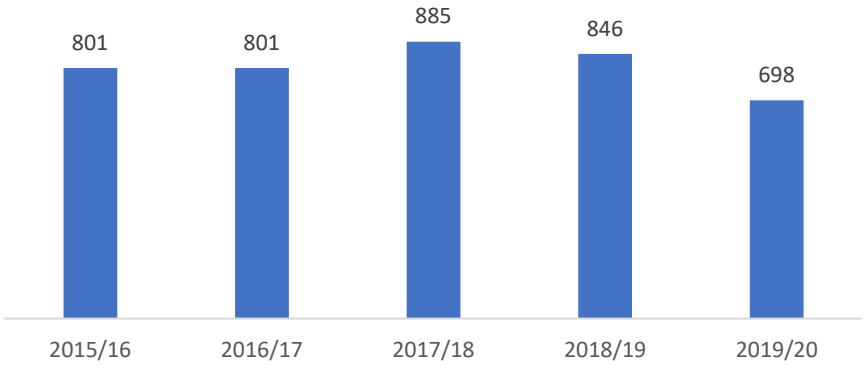


Tabela 10 - Número de alunos com bolsas de mérito

Escalão	10º Ano		11º Ano		12º Ano		
	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Cursos Científico Humanísticos	Cursos Profissionais	Total
A	14	0	13	2	14	3	46
B	25	2	34	9	29	6	105
Total	39	2	47	11	43	9	151

III. Alunos por contexto social

Naturalidade

Tabela 11 - Número de alunos estrangeiros por naturalidade no ensino diurno

	Pré-escolar	Básico	Secundário	Total
Angola		3	3	6
Brasil	4	28	26	58
China		1	5	6
Cuba	1	4		5
Espanha		1	1	2
Guiné-Bissau		1	1	2
Itália		1	1	2
Luxemburgo		1		1
Portugal	44	790	1466	2300
Roménia		1		1
Venezuela	1			1
Bangladesh			2	2
Canadá			2	2
Centro-africana, República			1	1
Suíça			2	2
Costa do Marfim			2	2
Alemanha			1	1
Equador			1	1
Egipto			1	1
Eritreia			4	4
França			1	1
Índia			3	3
Irão			14	14
Jordânia			1	1
Japão			1	1
Lituânia			1	1
Mónaco			1	1
Mali			1	1
México			2	2
Nigéria			2	2
Nepal			3	3
Paquistão			1	1
Paraguai			1	1
Sudão			3	3
Somália			1	1
Síria			3	3
Turquia			1	1
Ucrânia			4	4
Usbequistão			2	2
Vietname			1	1
África do Sul			4	4
Total	**50**	**831**	**1570**	**2451**

Tabela 12 - Profissão dos Pais/Encarregados de educação

	Pré escolar		Básico		Secun-dário		Total
	Mãe	Pai	Mãe	Pai	Mãe	Pai	
Oficiais das Forças Armadas				1			1
Outro Pessoal das Forças Armadas						1	1
Rep. do poder legislativo e de órgãos executivos			6	6	16	17	45
Diretores de serviços administrativos e comerciais	2	3	11	18	9	10	53
Diretores de produção e de serviços especializados	2		6	9	16	15	48
Diretores de hotelaria, restauração, comércio	2	3	25	17	58	80	185
Especialistas das ciências físicas, matemáticas, engenharias e téc. afins	2	2	41	50	25	26	146
Profissionais de saúde	8	1	42	10	56	13	130
Professores	9	6	160	54	141	31	401
Especialistas em finanças, contabilidade, org. admin, rel. púb. e com.		1	30	7	25	19	82
Especialistas em tecnologias de informação e comunicação (TIC)		2		21	3	18	44
Especialistas em assuntos jurídicos, sociais, artísticos e culturais	5		19	19	23	8	74
Técnicos e profissões das ciências e engenharia, de nível intermédio		1	16	11	16	34	78
Técnicos e profissionais, de nível interm. da saúde			15	3	26	7	51
Técnicos de nível intermédio, das áreas financeira, administrativa			38	39	64	39	180
Técnicos de nível intermédio dos serviços jurídicos, sociais, desp., cultu		3	11	9	14	11	48
Técnicos das tecnol. de informação e comunicação				11	7	13	31
Empregados de escritório, secretários e oper. de proces. dados	4		52	9	121	20	206
Pessoal de apoio direto a clientes	3	3	68	28	68	26	196
Operadores de dados, de contabilidade, estatística, de serviços financeiros e relacionados com o registo	2	1	13	24	39	53	132
Outro pessoal de apoio de tipo administrativo	8	4	89	20	57	30	208
Trabalhadores dos serviços pessoais	6	4	154	44	136	56	400
Vendedores	4	4	110	67	137	128	450
Trabalhadores dos cuidados pessoais e similares	8		61	2	115	5	191
Pessoal dos serviços de proteção e segurança		4	6	14	7	17	48
Agricultores e trabalhadores qualificados da agricultura e produção animal, p/ o mercado				1		6	7
Agricultores, criadores de animais, pescadores, caçadores e coletores,				1		2	3
Trabalhadores qualificados da construção, exceto eletricista				15	4	79	98
Trabalhadores qualificados da metalurgia, metalomecânica e similares		5	2	30		110	147
Trabalhadores qualificados da impressão, do fabrico de instrumentos de precisão, joalheiros, artesãos			7	14	21	52	94
Trabalhadores qualificados em electricidade e em electrónica				13	1	29	43
Trabal. da transf. de alimentos, da madeira, do vestuário e artesanato	2	1	87	53	466	152	761
Operadores de instalações fixas e máquinas	5	3	68	38	262	174	550
Trabalhadores da montagem			2	3		8	13
Condutores de veículos e operadores de equipamentos móveis		1	2	27	5	89	124
Trabalhador de limpeza	3	1	19	5	51	11	90
Trabalhadores não qualif. da agricultura, prod animal, pesca e floresta			1		1	2	4
Trabal. não qualif da ind. extrativa, construção, ind. transf. e transp.	1	1	8	13	21	23	67

Assistentes na preparação de refeições	2				12		14
Vendedores ambulantes e prestadores de serviços na rua			2	4		2	8
Trabalhadores dos resíduos e de outros serviços elementares		1	2	4	6	8	21
Outra	11	6	305	263	542	434	1561
Total	**89**	**61**	**1478**	**977**	**2571**	**1858**	**7034**

Habilitações dos Pais/Encarregados de Educação

Tabela 13 – Percentagem de alunos por filiação - Habilitações

	Pré-escolar		**Básico**		**Secundário**		**Total**
	Mãe	**Pai**	**Mãe**	**Pai**	**Mãe**	**Pai**	
Doutoramento		4	2	18	9	8	**41**
Mestrado	3	5	52	26	48	18	**152**
Licenciatura	26	8	374	147	297	99	**951**
Bacharelato		1	15	13	28	21	**78**
Pós-graduação	6		7	2	16	2	**33**
Secundário	33	17	433	227	627	359	**1696**
Básico (3º ciclo)	15	12	261	184	561	422	**1455**
Básico (2º ciclo)		7	139	125	456	421	**1148**
Básico (1º ciclo)	3	1	41	36	192	174	**447**
Sem Habilitações				2	1	8	**11**
Formação Desconhecida	3	6	151	193	330	322	**1005**
Outra			3	4	6	4	**17**
Total	**89**	**61**	**1478**	**977**	**2571**	**1858**	**7034**

Computador e internet

Tabela 14 - Percentagem de alunos com computador e internet

Computador/Internet		**Sec**	**Bas**	**CET**	**Total**
N	**N**	379	231	35	645
N	**S**	17	9		26
S	**N**	32	24		56
S	**S**	1142	567	15	1724
Total		**1570**	**831**	**50**	**2451**

IV. *Alunos por situação de matrícula*

Tabela 15 - Alunos por situação de matrícula

			Matriculado	Anulou Matricula	Transferido	Excluído por Faltas	Outra	Total
Basico	Regular	1º Ano	73		1			**74**
		2º Ano	64		3			**67**
		3º Ano	88					**88**
		4º Ano	77					**77**
		5º Ano	92		1			**93**
		6º Ano	106					**106**
		7º Ano	112		1			**113**
		8º Ano	120					**120**
		9º Ano	98	1				**99**
Pre-Escolar		º Ano	50		4			**54**
Secundario	EFA	Sec.	169	1				**170**
	Profissional	1º Ano	88	1	2			**91**
		2º Ano	122	2	1			**125**
		3º Ano	108		1	1		**110**
	RegularCH	10º Ano	327		3			**330**
		11º Ano	343		5		1	**349**
		12º Ano	404	1	2	2		**409**
Total			**2441**	**6**	**24**	**3**	**1**	**2475**

10º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 16 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CCH

EB Egas Moniz	56
EB de Pevidém	49
EB D. Afonso Henriques	40
EB Prof. Abel Salazar	35
ES Francisco de Holanda	29
EB João de Meira	22
Didáxis, Riba d'Ave	17
EB Gil Vicente	14
EB do Vale de São Torcato	12
EB Arq. Mário Cardoso	10

EB Fernando Távora	9
EB Virgínia Moura	7
EB Caldas de Vizela	5
EB de Abação	5
Estrangeiro	5
Proveniências diversas (menos de 5 alunos)	23
	338

Tabela 17 - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano no 1.º período e respetivo motivo

EB/S Santos Simões	1	Melhor integração
EB/S Santos Simões	1	Proximidade da residência
ES de Caldas das Taipas	1	Motivo pessoal / não referido
ES de Caldas das Taipas	1	Motivo pessoal / não referido
Escola Profissional Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Escola Profissional Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Didáxis - Cooperativa de Ensino	1	Reorientação do percurso escolar
ES Martins Sarmento	1	Reorientação do percurso escolar
Extern. Infante D. Henrique - Ruílhe - Braga	1	Proximidade da residência
	9	

Tabela 18 - Mudança de turma dos alunos do 10.º ano no 1.º período e respetivo motivo

10CSE1 --> 10CSE2	1	Melhor integração
10CT1 --> 10CT2	1	Horário mais conveniente
10CT2 --> 10CT1	1	Melhor integração
10CT3 --> 10CT1	1	Horário mais conveniente
10CT3 --> 10CT4	1	Melhor integração
10LH1 --> 10LH3	1	Melhor integração
10LH1 --> 10LH2	1	Melhor integração
10LH2 --> 10LH1	1	Melhor integração
10LH3 --> 10LH2	1	Melhor integração
10LH4 --> 10LH1	1	Mudança de disciplina de opção
	10	

Tabela 19 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano no 1.º período e respetivo motivo

10AV1 --> 10LH3	1	Reorientação do percurso escolar
10LH2 --> 10AV1	1	Reorientação do percurso escolar
10LH2 --> 10AV1	1	Reorientação do percurso escolar
10LH4 --> 10AV1	1	Reorientação do percurso escolar
10LH4 --> 10TEA	1	Reorientação do percurso escolar
	5	

Tabela 20 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 10.º ano CCH

	PORT	FIL	EDF
Já tem aproveitamento	1	1	2

11º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 21 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CCH

ES Francisco de Holanda	351
ES Martins Sarmento	3
EB/S de Infias, Vizela	1
Escola Profissional do INA, Caldas da Saúde	1
Externato Carvalho Araújo	1
Estrangeiro	4
	361

Tabela 22 - Transferências de escola dos alunos do 11.º ano no 1.º período e respetivo motivo

Didáxis - Cooperativa de Ensino	1	Motivo pessoal / não referido
Didáxis - Cooperativa de Ensino	1	Motivo pessoal / não referido
ES Martins Sarmento	1	Proximidade da atividade desportiva
ES Martins Sarmento	1	Horário mais conveniente
Externato Carvalho Araújo	1	Motivo pessoal / não referido
Externato Carvalho Araújo	1	Motivo pessoal / não referido
EB/S de Infias	1	Melhor integração
ES de Caldas de Vizela	1	Proximidade da residência
ES de Fafe	1	Proximidade da residência
ES Padre Benjamim Salgado	1	Proximidade da residência

Escola Profissional Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
Outra	1	Motivo pessoal / não referido
	12	

Tabela 23 - Mudança de turma dos alunos do 11.º ano no 1.º período e respetivo motivo

11CT3 --> 11CT5	1	Horário mais conveniente
11CT4 --> 11CT3	1	Melhor integração
	2	

Tabela 24 - Mudança de curso dos alunos do 11.º ano no 1.º período e respetivo motivo

11CT1 --> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar
11LH1 --> 10AV1	1	Reorientação do percurso escolar
	2	

Tabela 25 – Número de alunos que anularam a matrícula do 11.º ano CCH, por disciplina no 1.º período

AM a todas as disciplinas	1

Tabela 26 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 11.º ano CCH

	PORT	ING	FIL	EDF	BGG	HSTB
Já tem aproveitamento	2	4	1	1	1	1
Incompatibilidade de horário			1			

12º ano dos Cursos Científico-humanísticos

Tabela 27 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CCH

ES Francisco de Holanda	392
Colégio de Vizela	3
ES de Fafe	3
EB/S Santos Simões	1
ES André de Gouveia, Évora	1
ES Martins Sarmento	1
Estrangeiro	3
	404

Tabela 28 - Transferências de escola dos alunos do 12.º ano no 1.º período e respetivo motivo

ES Martins Sarmento	1	Disciplina de opção existente
Estrangeiro	1	Regresso ao país natal
	2	

Tabela 29 - Mudança de turma dos alunos do 12.º ano no 1.º período e respetivo motivo

12CT2 --> 12CT3	1	Melhor integração
12CT2 --> 12CT3	1	Mudança de disciplina de opção
12CT2 --> 12CT3	1	Mudança de disciplina de opção
12CT2 --> 12CT6	1	Mudança de disciplina de opção
12CT4 --> 12CT7	1	Mudança de disciplina de opção
12LH1 --> 12LH4	1	Mudança de disciplina de opção
	6	

Tabela 30 - Mudança de curso dos alunos do 12.º ano no 1.º período e respetivo motivo

12AV1 --> 12CSE1	1	Horário mais conveniente
	1	

Tabela 31 – Número de alunos que anularam a matrícula do 12.º ano CCH, por disciplina no 1.º período

AM a todas as disciplinas	1

Tabela 32 - Justificações dos pedidos de anulação de matrícula dos alunos do 12.º ano CCH

	HSTA
Já tem aproveitamento	1

Tabela 33 – Número de alunos do 12.º ano CCH, que excluíram por faltas no 1.º período

EF a todas as disciplinas	1

10º ano do Ensino Profissional

Tabela 34 – Proveniências dos alunos do 10.º ano CP

EB D. Afonso Henriques	18
EB Egas Moniz	14

EB de Pevidém	10
EB Arquiteto Fernando Távora	8
ES Francisco de Holanda	8
EB Gil Vicente	6
EB Prof. Abel Salazar	6
EB de Abação	6
EB João de Meira	3
EB Virgínia Moura	3
Proveniências diversas (menos de 3 alunos)	10
	92

Tabela 35 - Transferências de escola dos alunos do 10.º ano CP no 1.º período e respetivo motivo

Didáxis - Cooperativa de Ensino	1	Reorientação do percurso escolar
Didáxis - Cooperativa de Ensino	1	Reorientação do percurso escolar
Didáxis - Cooperativa de Ensino	1	Reorientação do percurso escolar
	3	

Tabela 36 - Mudança de curso dos alunos do 10.º ano CP no 1.º período e respetivo motivo

10TEA --> 10LH1	1	Reorientação do percurso escolar
10TEA --.> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10TEA --.> 10TMC	1	Reorientação do percurso escolar
10TEA --> 10TCM	1	Reorientação do percurso escolar
10TEA --> 11TCM	1	Reorientação do percurso escolar
10TMC --.> 10LH2	1	Reorientação do percurso escolar
	6	

11º ano do Ensino Profissional

Tabela 37 – Proveniências dos alunos do 11.º ano CP

ES Francisco de Holanda	122
Didáxis, Riba d'Ave	2
Esc. Prof. Tecnológica do Vale do Ave	1
	125

Tabela 38 - Transferências de escola dos alunos do 11.º ano CP no 1.º período e respetivo motivo

Escola Profissional Profitecla	1	Reorientação do percurso escolar
	1	

Tabela 39 - Mudança de curso dos alunos do 11.º ano CP no 1.º período e respetivo motivo

11TMC --> 10LH4	1	Reorientação do percurso escolar
	1	

Tabela 40 – Número de alunos que anularam a matrícula do 11.º ano CP, por disciplina no 1.º período

AM a todas as disciplinas	2

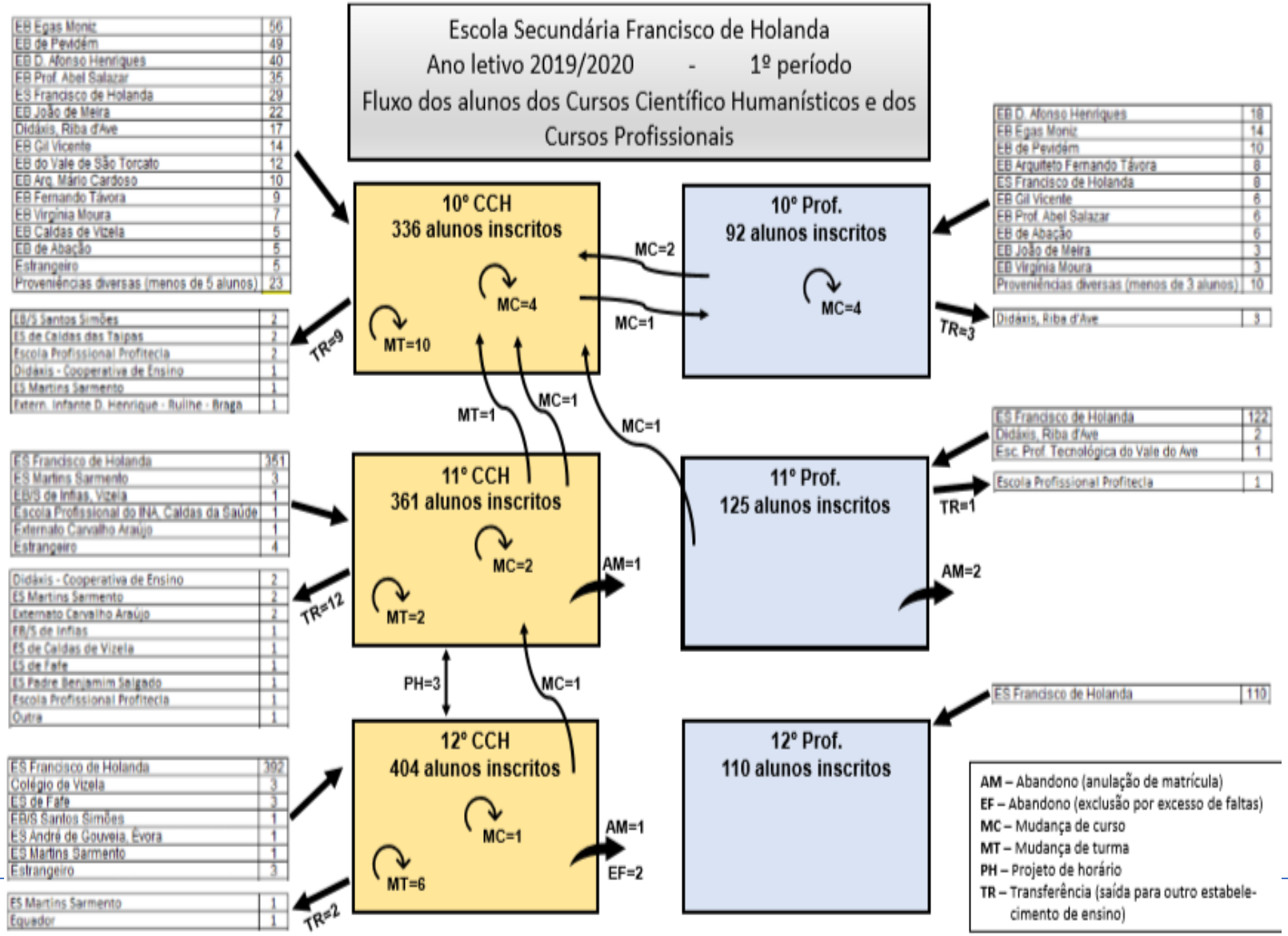
12º ano do Ensino Profissional

Tabela 41 – Proveniências dos alunos do 12.º ano CP

ES Francisco de Holanda	110
	110

Tabela 42 – Fluxo dos alunos dos C

CH e dos CP


Escola Secundária Francisco de Holanda
Ano letivo 2019/2020 - 1º período
Fluxo dos alunos dos Cursos Científico Humanísticos e dos Cursos Profissionais
EB Egas Moniz 56
EB de Pevidém 49
EB D. Afonso Henriques 40
EB Prof. Abel Salazar 35
ES Francisco de Holanda 29
EB João de Meira 22
Didáxis, Riba d'Ave 17
EB Gil Vicente 14
EB do Vale de São Torcato 12
EB Arq. Mário Cardoso 10
EB Fernando Távora 9
EB Virgínia Moura 7
EB Caldas de Vizela 5
EB de Abação 5
Estrangeiro 5
Proveniências diversas (menos de 5 alunos) 23
10º CCH
336 alunos inscritos
MC=4
MT=10
TR=9
EB/S Santos Simões 2
ES de Caldas das Taipas 2
Escola Profissional Profitecla 2
Didáxis - Cooperativa de Ensino 1
ES Martins Sarmento 1
Extern. Infante D. Henrique - Rulhe - Braga 1
MC=2
MC=1
10º Prof.
92 alunos inscritos
MC=4
TR=3
EB D. Afonso Henriques 18
EB Egas Moniz 14
EB de Pevidém 10
EB Arquiteto Fernando Távora 8
ES Francisco de Holanda 8
EB Gil Vicente 6
EB Prof. Abel Salazar 6
EB de Abação 6
EB João de Meira 3
EB Virgínia Moura 3
Proveniências diversas (menos de 3 alunos) 10
Didáxis, Riba d'Ave 3
MT=1
MC=1
MC=1
ES Francisco de Holanda 351
ES Martins Sarmento 3
EB/S de Infias, Vizela 1
Escola Profissional do INA, Caldas da Saúde 1
Externato Carvalho Araújo 1
Estrangeiro 4
11º CCH
361 alunos inscritos
MC=2
MT=2
AM=1
TR=12
Didáxis - Cooperativa de Ensino 2
ES Martins Sarmento 2
Externato Carvalho Araújo 2
EB/S de Infias 1
ES de Caldas de Vizela 1
ES de Fafe 1
ES Padre Benjamim Salgado 1
Escola Profissional Profitecla 1
Outra 1
11º Prof.
125 alunos inscritos
AM=2
TR=1
ES Francisco de Holanda 122
Didáxis, Riba d'Ave 2
Esc. Prof. Tecnológica do Vale do Ave 1
Escola Profissional Profitecla 1
PH=3
MC=1
ES Francisco de Holanda 392
Colégio de Vizela 3
ES de Fafe 3
EB/S Santos Simões 1
ES André de Gouveia, Évora 1
ES Martins Sarmento 1
Estrangeiro 3
12º CCH
404 alunos inscritos
MC=1
MT=6
AM=1
EF=2
TR=2
ES Martins Sarmento 1
Equador 1
12º Prof.
110 alunos inscritos
ES Francisco de Holanda 110
AM – Abandono (anulação de matrícula)
EF – Abandono (exclusão por excesso de faltas)
MC – Mudança de curso
MT – Mudança de turma
PH – Projeto de horário
TR – Transferência (saída para outro estabelecimento de ensino)

5. Comportamento, Assiduidade e Pontualidade

I. Ensino Básico – 1.º ciclo

Tabela 43 – 1º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	1ºASL; 3º AP; 3ºASL	1ºASL; 3ºAP; 3ºBSL	
Bom	1ºBSL; 1º AP; 2º ASL; 2ºBSL; 2º AP; 3º BSL; 3ºCSL; 4ASL; 4ºBSL; 4ºAP	1ºAP; 1ºSL; 2ºASL; 2ºBSL; 2ºAP; 3ºCSL; 4ºASL; 4ºBSL; 4ºAP	3º ASL; 3ºCSL; 4ºBSL
Suficiente		3ºASL	1ºAP; 1ºASL; 1ºBSL; 2ºASL; 2ºBSL; 2ºAP; 3ºAP; 3ºBSL; 4ºAP; 4ºASL
Insuficiente			

No 1º ciclo o parâmetro da assiduidade é avaliado na totalidade das turmas de bom e muito bom.

Quanto ao comportamento todas as turmas foram avaliadas de bom e suficiente. Nenhum aluno do 1º ciclo teve ordem de saída da sala de aula durante o ano letivo.

Tabela 44 - Nº total de faltas justificadas dadas por ano ao longo do 3.º período

	1º ano	2º ano	3º ano	4º ano	Total
Nº de alunos					
Nº de faltas	**99**	**195**	**201**	**155**	**650**

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos que frequentam a UEAM.

Tabela 45 - Número médio de faltas dadas, por aluno do 1º ciclo ao longo do 3.º período

Injustificadas	Justificadas	Totais
0	650	**650**

As faltas justificadas são dadas, na sua grande maioria, pelos alunos com graves problemas de saúde, não havendo casos de abandono escolar nem de um número de faltas (justificadas) que comprometa o sucesso escolar dos alunos.

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Nos últimos anos, tem vindo a observar-se uma grande discricionariedade na classificação dos parâmetros pelos diferentes conselhos de turma. Por isso, a equipa no final de 2018/19 entendeu propor aos conselhos de diretores de turma a definição de indicadores para a classificação destes parâmetros.

Tabela 46 – Indicadores utilizados para avaliar os parâmetros Assiduidade e Pontualidade nos conselhos de turma

Assiduidade (média da turma por aluno)	Pontualidade (faltas por atraso)
12 faltas: muito bom	12 faltas: muito bom
13-20 faltas: bom	13-20 faltas: bom
21-29 faltas: satisfatório	21-29 faltas: satisfatório
30-39 faltas: pouco satisfatório	30-39 faltas: pouco satisfatório
superior a 40 faltas: não satisfatório	superior a 40 faltas: não satisfatório

Tabela 47 – 2º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	5A; 5B; 5C; 5D 6A; 6B; 6C; 6D	5A; 5B; 5C; 6A; 6B	
Bom		5D; 6D	5A; 5D; 6B; 6D
Satisfatório		6C	5B; 5C; 6A
Pouco satisfatório			6C
Não satisfatório			

Como se pode constatar pela tabela anterior, ao nível do 2º e 3.º ciclo, nenhuma turma foi avaliada com "Não satisfatório" em nenhum dos parâmetros. Destaca-se s turma do 6C pela fraca avaliação ao nível do comportamento dos alunos.

Tabela 48 – 3º ciclo do ensino básico

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito bom	7A; 7B; 7D; 8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 9B; 9D	7A; 7B; 7C; 7D; 8A; 8B; 8C; 8D; 8E; 9B; 9C; 9D	
Bom	7C; 9A; 9C		7C; 8B; 8C
Satisfatório		9A	7B; 8ª; 9B; 9D
Pouco satisfatório			7A; 7D; 8D; 9A; 9C
Não satisfatório			8E

Destaca-se, pela negativa, o elevado número de turmas com o parâmetro do comportamento avaliado em Não satisfatório.

Tabela 49 - Nº total e médio de faltas pelos alunos do 2º e 3º ciclos

1º Período	5º ano		6º ano		7º ano		8º ano		9º ano	
Nº de alunos	92		105		112		119		99	
Faltas	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ	FI	FJ
%	0	100	1	99	16	84	14	86	24	76
Nº médio de faltas por aluno	0,00	3,35	0,05	5,66	1,81	9,21	1,04	6,51	2,71	8,44

No 7º ano, de 203 faltas injustificadas, 145 estão concentradas num aluno.

Em relação às ocorrências disciplinares verificadas pelos alunos do 2.º e 3.º ciclos dentro e fora da sala de aula, estas foram contabilizadas no quadro seguinte.

Tabela 50 – Ocorrências disciplinares dos alunos do 2º e 3 ciclos do ensino básico (3.º período)

	Ocorrências no decorrer de atividades letivas ou atividade similar	Ocorrências noutros espaços
5º ano	0	1
6º ano	7	3
7º ano	8	1
8º ano	13	2
9º ano	5	1
Total	**33**	**8**

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Tabela 51 – Cursos científico - humanísticos do 10.º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	AV1, CSE1, CSE2, CTCSE, CT1, CT2, CT3, CT5	CSE1, CSE2, CTCSE, CT1, CT2, CT3, CT4, LH2, LH3	
Bom	LH2, LH3	AV1, CT5,	CTCSE, CT1, CT3, LH3

Satisfatório	CT4, LH1	LH4	CSE1, CT2, LH2
Pouco satisfatório	LH4	LH1	AV1, CT4, LH1, LH4
Não satisfatório			

Tabela 52 – Cursos científico – humanístico do 11.º ano

	Assiduidade	**Pontualidade**	**Comportamento**
Muito Bom	CSE1, CSE2, CSE3, CT1, CT2, CT3, CT5, CT6, CT7, LH2	CSE1, CSE2, CSE3, CT1, CT2, CT5, CT6, CT7, LH2	
Bom	CT4, LH1	AV1, CT3, CT4, LH1, LH3	CSE1, CT1, CT2, CT3, CT4, CT5, CT7
Satisfatório	AV1, LH3		CT6, CSE2, CSE3
Pouco satisfatório			AV1, LH1, LH2, LH3
Não satisfatório			

Tabela 53 – Cursos científico - humanístico do 12.º ano

	Assiduidade	**Pontualidade**	**Comportamento**
Muito Bom	CSE1, CSE2 CT1, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, LH2	CT1, CT2, CT4, LH2, LH4	CSE1, CT1
Bom	AV1, CT2, LH1, LH4	AV1, CSE1, CSE2, CT3, CT6, CT7, LH1	CSE2, CT2, CT3, CT4, CT5, CT6, CT7, LH1, LH2, LH4
Satisfatório	LH3	CT5, LH3	LH3
Pouco satisfatório			
Não satisfatório			

Por comparação das tabelas anteriores podemos concluir que as turmas do 12.º ano de CCH são, de uma forma geral, melhores que as turmas de 10.º e 11.º anos quando avaliadas nos parâmetros da assiduidade, pontualidade e comportamento.

Tabela 54 - Curso Profissional - 1-º ano

	Assiduidade	**Pontualidade**	**Comportamento**
Muito Bom	TEA	TEA	
Bom	TQATSI	TQATSI	
Satisfatório	TMC	TMC	TEA, TQA_TSI
Pouco satisfatório			TMC
Não satisfatório			

Tabela 55 - Curso Profissional - 2-º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	TEA, TMC	TCM	TEA
Bom	TCM	TEA, TGR_TDS	TCM
Satisfatório	TSI, TGR_TDS	TSI, TMC	
Pouco satisfatório			TSI, TMC, TGR_TDS
Não satisfatório			

Tabela 56 – Curso Profissional - 3-º ano

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom	TSI	TSI	
Bom	TMC	TMK, TEA	TEA, TMC, TSI
Satisfatório	TEA, TDS	TMC	TMK, TDS
Pouco satisfatório	TMK	TDS	
Não satisfatório			

Tabela 57 – Número médio de faltas dadas, por aluno

	10º ano	11º ano	12º ano	TOTAL
2013/2014	8,48	8,85	5,90	8,24
2014/2015	9,97	12,47	8,02	9,98
2015/2016	7,85	7,70	6,14	7,25
2016/2017	8,93	8,14	6,76	7,90
2017/2018	5,59	8,64	5,64	6,61
2018/2019	7,13	8,76	9,98	8,58
2019/2020	14,97	13,53	21,60	**16,55**

IV. Educação e Formação de Adultos

Tabela 58 - Cursos de Educação e Formação de Adultos

	Assiduidade	Pontualidade	Comportamento
Muito Bom			
Bom			EFA C1
Satisfatório	EFA C1	EFA C1	EFA C2
Pouco satisfatório	EFA C2	EFA C2	

V. *Português para Falantes de Outras Línguas (PFOL)*

Tipologia PFOL	Nº de formandos
Tipologia A2	27
Tipologia B1+B2	27
Tipologia A1+A2	30
Tipologia A1+A2	30

6. Medidas de recuperação

Com a Lei nº 51/2012 de 5 de setembro, que aprova o Estatuto do Aluno e Ética Escolar, a ultrapassagem do limite de faltas injustificadas, obriga o aluno faltoso ao cumprimento de medidas de recuperação e/ou corretivas específicas. A tabela seguinte explicita o cumprimento das medidas.

Tabela 59 - Número de alunos do Ensino Secundário sujeitos a medidas de recuperação e respetivas disciplinas no 1º período

Ano/Turma	Nº de alunos	Disciplina	Realizou		Não Realizou	Excluído
			C/ Sucesso	S/Sucesso		
10LH2 [1]	1	ING				
10LH3	1	Hist	x			
11LH3	1	PORT, EDF				
12LH2	1	EDF	x			

[1] As medidas de recuperação serão aplicadas no início do 2.º período.

Nos cursos profissionais foram mencionados em ata de reunião de avaliação do 1.º período, 3 alunos sujeitos a medidas de recuperação a cumprir no 2º período.

7. Classificações

I. *Ensino Básico – 1º ciclo*

Tabela 60 – Resumo da avaliação do 1.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS < Suficiente		POSITIVAS => Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	2	20	31	20	2	2,74	71	97,26
MAT	1	18	27	27	1	1,37	72	98,63
EM	0	6	26	41	0	0	73	100

APE	0	15	27	31	0	0	73	100
OCI	0	9	49	15	0	0	73	100
EA	0	3	52	18	0	0	73	100
EDF	0	1	67	5	0	0	73	100
Total					3	0,6	508	99,4

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 1.º ano: EM, APE, OCI, EA e EDF
Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 1.º ano: PORT

Tabela 61 – Resumo da avaliação do 2.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS < Suficiente		POSITIVAS => Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	3	22	26	12	3	4,76	60	95,24
MAT	2	25	19	17	2	3,17	61	96,83
EM	2	18	22	21	2	3,17	61	96,83
APE	2	23	18	20	2	3,17	61	96,83
OCI	1	25	29	8	1	1,59	62	98,41
EA	1	16	33	13	1	1,59	62	98,41
EDF	0	12	36	15	0	0	63	100
Total					11	2,5	430	97,5

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 2.º ano: EDF
Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 2.º ano: PORT

Tabela 62 – Resumo da avaliação do 3.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS < Suficiente		POSITIVAS => Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	2	38	37	10	2	2,3	85	97,7
MAT	2	41	33	11	2	2,3	85	97,7
EM	0	25	34	28	0	0	87	100
APE	0	34	38	14	0	0	86	100
ING_I	0	37	28	20	0	0	85	100
OC_PR	0	0	36	49	0	0	85	100

EA	0	24	34	29	0	0	87	100
EDF	0	9	54	24	0	0	87	100
Total					**4**	**0,6**	**687**	**99,4**

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 3.º ano: EM, APE, ING, OC_PR e EA
Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 3.º ano: PORT e MAT

Tabela 63 – Resumo da avaliação do 4.º ano

Disciplina	Classificações				NEGATIVAS < Suficiente		POSITIVAS => Suficiente	
	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	N.º	%	N.º	%
PORT	2	27	40	8	2	2,6	75	97,4
MAT	2	36	27	12	2	2,6	75	97,4
EM	0	21	31	25	0	0	77	100
EAFM	0	9	56	12	0	0	77	100
APE	4	22	37	14	4	5,19	73	94,81
ING_I	0	16	22	39	0	0	77	100
OC_PR	0	5	24	48	0	0	77	100
Total					**8**	**1,5**	**531**	**98,5**

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 4.º ano: EM, EAFM e ING_I e OC_PR
Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 4.º ano: APE

II. Ensino Básico – 2.º e 3.º ciclos

Tabela 64 – Resumo da avaliação do 5.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	0	53	34	3	0	0	90	100	3,44
ING1	0	5	44	30	11	5	5,56	85	94,44	3,52
HGP	0	4	28	53	5	4	4,44	86	95,56	3,66
MAT	0	15	37	38	0	15	16,67	75	83,33	3,26
CNA	0	11	32	47	0	11	12,22	79	87,78	3,4
EDM	0	4	16	56	5	4	4,94	77	95,06	3,77
EDF	0	0	29	55	8	0	0	92	100	3,77
CID	0	1	31	49	9	1	1,11	89	98,89	3,73
AE_ING	0	0	39	34	9	0	0	82	100	3,63

AE_DT	0	0	19	50	21	0	0	90	100	4,02
CEA_AP	0	0	33	35	0	0	0	68	100	3,51
EMR	0	0	16	46	0	0	0	62	100	3,74
Total						**40**	**2**	**1179**	**98**	**3,9**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 5.º ano: AE_DT, EDM e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 5.º ano: MAT e PORT

Tabela 65 – Resumo da avaliação do 6.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	1	58	45	0	1	0,96	103	99,04	3,42
ING1	0	1	37	47	19	1	0,96	103	99,04	3,81
HGP	0	7	41	45	11	7	6,73	97	93,27	3,58
MAT	0	18	57	27	2	18	17,31	86	82,69	3,13
CNA	0	6	41	57	0	6	5,77	98	94,23	3,49
EDM	0	2	48	44	6	2	2	98	98	3,54
EDF	0	0	44	57	3	0	0	104	100	3,61
CID	0	0	29	69	6	0	0	104	100	3,78
TIC	0	0	31	55	17	0	0	103	100	3,86
AE_DT	0	0	23	75	6	0	0	104	100	3,84
OC_TICI	0	2	31	59	11	2	1,94	101	98,06	3,77
AE_CING	0	0	25	41	15	0	0	81	100	3,88
AE_ARP	0	0	13	19	0	0	0	32	100	3,59
EMR	0	0	10	39	3	0	0	52	100	3,87
Total						**37**	**1,8**	**1278**	**98,2**	**3,7**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 6.º ano: AE_CING, EMR, TIC e AE_DT
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 6.º ano: PORT e MAT

Tabela 66 – Resumo da avaliação do 7.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	18	51	40	3	18	16,07	94	83,93	3,25
ING2	0	6	33	45	28	6	5,36	106	94,64	3,85
FRC1	0	1	52	34	25	1	0,89	111	99,11	3,74
HST	0	22	56	30	4	22	19,64	90	80,36	3,14
GGF	0	24	42	33	13	24	21,43	88	78,57	3,31
MAT	0	8	45	33	26	8	7,14	104	92,86	3,69
CNA	1	32	59	17	3	33	29,46	79	70,54	2,9
FQ	1	37	33	40	1	38	33,93	74	66,07	3,03
EDV	0	7	48	37	20	7	6,25	105	93,75	3,63
EDF	0	3	36	65	8	3	2,68	109	97,32	3,7
CID	0	1	38	63	10	1	0,89	111	99,11	3,73
TIC	0	1	40	67	4	1	0,89	111	99,11	3,66
OC_OLE	0	7	59	46	0	7	6,25	105	93,75	3,35
CEA_OA	0	7	48	33	22	7	6,36	103	93,64	3,64
EMR	0	1	26	26	2	1	1,82	54	98,18	3,53
Total						**177**	**8,4**	**1450**	**91,6**	**3,5**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 7.º ano: ING2, FRC1; CID e EDF

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 7.º ano: CNA e HST

Tabela 67 – Resumo da avaliação do 8.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	27	67	26	0	27	22,5	93	77,5	2,99
ING2	0	9	54	43	14	9	7,5	111	92,5	3,52
FRC1	0	13	52	43	10	13	11,02	105	88,98	3,42
HST	0	9	69	32	10	9	7,5	111	92,5	3,36
GGF	0	25	53	26	16	25	20,83	95	79,17	3,28
MAT	0	28	53	34	5	28	23,33	92	76,67	3,13
CNA	0	11	63	39	7	11	9,17	109	90,83	3,35
FQ	1	36	46	27	9	37	31,09	82	68,91	3,06
EDV	0	2	53	31	34	2	1,67	118	98,33	3,81
EDF	0	7	42	64	7	7	5,83	113	94,17	3,59
CID	0	9	41	50	20	9	7,5	111	92,5	3,68
TIC	0	1	60	54	5	1	0,83	119	99,17	3,53
OC_OP	0	0	0	0	0	7	5,83	113	94,17	3,58
ATEC	0	0	0	0	0	9	7,5	111	92,5	3,75
						194	10,8	1510	89,2	3,5

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 8.º ano: EDV e ATEC
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 8.º ano: PORT, FQ e MAT

Tabela 68 – Resumo da avaliação do 9.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações					NEGATIVAS < 3		POSITIVAS => 3		Média
	1	2	3	4	5	N.º	%	N.º	%	
PORT	0	32	44	21	1	32	32,65	66	67,35	2,91
ING2	0	10	38	32	18	10	10,2	88	89,8	3,59
FRC1	0	15	46	27	8	15	15,63	81	84,38	3,29
HST	0	3	54	39	2	3	3,06	95	96,94	3,41
GGF	0	9	54	29	6	9	9,18	89	90,82	3,33
MAT	0	36	19	29	14	36	36,73	62	63,27	3,21
CNA	0	19	50	26	3	19	19,39	79	80,61	3,13
FQ	2	34	36	26	0	36	36,73	62	63,27	2,88
EDV	0	6	45	25	21	6	6,19	91	93,81	3,63
EDF	0	2	27	60	9	2	2,04	96	97,96	3,78
CID	0	3	44	31	20	3	3,06	95	96,94	3,69
TIC	0	0	55	41	2	0	0	98	100	3,46
OC_OLE	0	10	55	21	12	10	10,2	88	89,8	3,36
CEA_OA	0	11	37	26	24	11	11,22	87	88,78	3,64
EMR	0	0	8	10	9	0	0	27	100	4,04
Total						**192**	**13,1**	**1204**	**86,9**	**3,4**

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 9.º ano: EMR, EDF e CID
Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 9.º ano: FQ e PORT

III. Ensino Secundário – Cursos científico-humanístico / Cursos Profissionais

Tabela 69 – Resumo da avaliação do 10.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																NEGATIVAS < 10		POSITIVAS => 10		Média	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%		
PORT	0	0	0	9	2	5	3	3	0	1	0	0	0	0	0	0	11	47,83	12	52,17	9,7	10 AV
ING	0	0	0	0	0	2	1	5	1	1	2	1	4	3	2	0	0	0	22	100	14,73	
FIL	0	0	0	2	4	2	2	3	2	6	1	0	0	0	0	0	6	27,27	16	72,73	11,59	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	1	0	8	6	6	1	1	0	0	0	0	23	100	15	
DS A	0	0	0	0	4	5	3	1	3	4	2	1	0	0	0	0	4	17,39	19	82,61	11,83	
GD A	0	0	8	4	3	4	0	1	2	0	0	0	0	0	0	0	15	68,18	7	31,82	8,77	
HCA	0	0	0	2	3	5	2	3	3	2	1	1	0	0	0	0	5	22,73	17	77,27	11,32	
																	41	22,9	117	77,1	12,1	
PORT	0	0	0	7	10	9	8	7	4	2	1	3	1	0	0	0	17	32,69	35	67,31	10,92	10 CSE
ING	0	0	2	4	4	3	9	1	4	5	2	4	2	8	4	0	10	19,23	42	80,77	13,33	
FIL	0	0	0	1	5	10	11	4	3	3	6	4	1	2	2	0	6	11,54	46	88,46	12,46	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	8	14	10	13	0	0	0	0	52	100	16,23	
MAT A	0	3	5	5	5	5	6	3	4	5	4	1	2	2	2	0	18	34,62	34	65,38	11,46	
ECN A	0	0	0	0	3	14	4	6	5	4	6	2	4	2	2	0	3	5,77	49	94,23	12,85	
GGF A	0	0	1	1	1	5	5	7	7	2	2	5	2	2	0	0	3	7,5	37	92,5	12,8	
HST B	0	0	0	1	0	1	2	1	3	0	3	0	0	1	0	0	1	8,33	11	91,67	12,83	
																	58	15	306	85	12,9	
PORT	0	1	3	8	3	15	22	18	19	18	17	13	7	0	0	0	15	10,42	129	89,58	12,55	10 CT
ING	0	0	0	5	2	17	9	7	8	7	8	25	25	23	8	0	7	4,86	137	95,14	14,75	
FIL	0	0	0	10	11	18	7	14	15	26	18	7	8	10	0	0	21	14,58	123	85,42	12,92	
EDF	0	0	0	0	0	0	1	1	10	14	23	39	35	15	6	0	0	0	144	100	15,95	
MAT A	1	0	6	7	22	21	10	9	11	6	11	10	8	8	5	0	36	26,67	99	73,33	12,27	
FQ A	0	2	2	10	12	16	20	11	13	15	13	9	7	2	3	0	26	19,26	109	80,74	12,27	
BGG	0	0	0	9	4	9	11	19	16	17	8	11	4	9	0	0	13	11,11	104	88,89	12,98	
GD A	0	0	2	4	1	1	0	7	2	0	1	0	0	0	0	0	7	38,89	11	61,11	10,56	
																	125	5,7	905	94,3	15,1	
PORT	1	5	1	3	3	9	18	23	19	9	6	3	2	0	0	0	13	12,75	89	87,25	11,78	10 LH
ING	0	9	14	7	10	8	9	13	11	4	9	5	2	3	0	0	40	38,46	64	61,54	10,91	
FIL	0	13	7	5	6	15	15	15	13	6	4	2	2	0	0	0	31	30,1	72	69,9	10,63	
EDF	0	0	0	0	2	0	1	1	8	9	10	37	20	9	1	0	2	2,04	96	97,96	15,65	
HST A	0	3	5	9	6	14	16	17	6	14	9	5	0	0	0	0	23	22,12	81	77,88	11,42	
GGF A	0	5	0	3	7	10	14	16	15	16	9	6	1	0	0	0	16	15,53	87	84,47	11,98	
LP	0	1	4	2	5	6	1	1	3	1	1	0	0	0	0	0	12	48	13	52	9,84	
MACS	0	9	9	1	4	4	6	6	20	11	2	5	0	0	1	0	23	29,49	55	70,51	11,31	
																	160	22,1	558	77,9	11,6	

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 10.º ano:

AV: EDF e ING
CSE: EDF e ING
CT: EDF e ING
LH: EDF e GGF_A
Destaca-se, pela positiva, a média final do curso CT.

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 10.º ano:

AV: GD A e HCA
CSE: ECN A e PORT
CT: GD A e FQ A
LH: PORT e LP
Destaca-se, pela negativa, a média final do curso LH.

Tabela 70 – Número de negativas por aluno 10.º ano/turma

n.º de negativas		0	1	2	3	4	5	6	N.º total de alunos avaliados	% de alunos sem negativas
10AV1		6	6	3	4	3	1		23	26,09
10CSE1		9	7	2	1				19	47,37
10CSE2		7	3	6	1	1	2	1	21	33,33
10CT_CSE	CSE	9	1	1	1				12	75,00
	CT	12		1	2			1	16	75,00
10CT1		18	6		1				25	72,00
10CT2		20		1	4		1		26	76,92
10CT3		16	2	3		4			25	64,00
10CT4		17	2	1	2	2	2		26	65,38
10CT5		15	7	2	1	2			27	55,56
10LH1		10	4	3	3	1	4		25	40,00
10LH2		9	11	5	2				27	33,33
10LH3		15	3	4	4	1			27	55,56
10LH4		13	2		4			8	27	48,15
Total		**176**	**54**	**32**	**30**	**14**	**10**	**10**	**324**	**54,32**

Tabela 71 – Número de negativas por aluno do 10.º ano/curso

AV	6	6	3	4	3	1		23	26,09
CSE	28	10	9	4	1	2	2	56	50,00
CT	98	17	8	10	8	3	1	145	67,59
LH	47	20	12	13	2	4	8	106	44,34

No curso de CT é onde se verifica uma maior percentagem de alunos sem negativas

Tabela 72 – Resumo da avaliação do 11.º ano, por disciplina

Disciplina	Classificações																NEGATIVAS < 10		POSITIVAS => 10		Média	
	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	N.º	%	N.º	%		
PORT	0	0	0	2	2	3	3	6	3	1	0	0	1	0	0	0	4	19,05	17	80,95	11,38	11 AV
ING	0	0	0	2	2	2	1	1	0	2	2	2	4	0	3	0	4	19,05	17	80,95	13,9	
FIL	0	0	0	1	3	4	4	5	1	2	2	0	0	0	0	0	4	18,18	18	81,82	11,36	
EDF	0	0	0	0	0	2	0	0	1	3	5	1	4	3	2	0	0	0	21	100	15,52	
DS A	0	0	0	0	0	0	0	0	5	8	4	2	1	1	1	0	0	0	22	100	14,68	
GD A	0	0	1	3	5	3	2	0	2	0	0	2	3	0	0	0	9	42,86	12	57,14	11,29	
HCA	0	0	0	4	4	5	2	1	3	0	1	2	0	0	0	0	8	36,36	14	63,64	10,82	
																	29	16,9	122	83,1	12,5	
PORT	0	0	1	2	12	8	14	14	10	7	2	0	4	1	0	0	15	20	60	80	11,69	11 CSE
ING	0	0	2	7	8	6	6	10	3	5	7	6	7	3	5	0	17	22,67	58	77,33	12,88	
FIL	0	0	0	1	10	11	10	7	13	10	4	2	6	0	0	0	11	14,86	63	85,14	12,23	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	8	13	27	22	4	0	0	0	76	100	16,93	
MAT A	0	0	0	5	6	9	9	9	8	4	6	2	2	7	0	0	11	16,42	56	83,58	12,43	
ECN A	0	0	0	9	8	8	7	12	5	6	3	2	3	1	0	0	17	26,56	47	73,44	11,56	
GGF A	0	0	0	0	0	0	0	8	8	14	3	11	4	1	0	0	0	0	49	100	14,35	
HST B	0	0	0	1	1	3	2	3	1	0	1	1	1	0	0	0	2	14,29	12	85,71	11,86	
																	73	5	475	95	15,2	
PORT	0	0	2	2	11	11	18	23	11	23	16	28	9	6	1	0	15	9,32	146	90,68	13,33	11 CT
ING	0	0	1	5	4	8	6	12	15	15	17	14	22	20	17	1	10	6,37	147	93,63	14,87	
FIL	0	0	0	6	10	13	19	18	19	17	19	24	8	5	3	0	16	9,94	145	90,06	13,23	
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	9	28	54	53	10	1	0	0	159	100	17,11	
MAT A	0	3	9	8	18	12	14	13	17	16	9	19	11	9	3	2	38	23,31	125	76,69	12,68	
FQ A	0	1	3	18	9	15	17	20	19	18	16	9	11	6	0	1	31	19,02	132	80,98	12,44	
BGG	0	1	2	6	14	14	18	15	26	9	14	10	8	1	2	0	23	16,43	117	83,57	12,41	
GD A	0	0	2	1	0	3	1	0	1	2	2	2	2	4	0	0	3	15	17	85	13,6	
																	136	11	989	89	13,7	
PORT	0	0	8	11	12	15	10	9	4	8	0	1	1	0	0	0	31	39,24	48	60,76	10,34	11 LH
ING	0	0	1	8	4	7	6	4	4	9	11	2	8	7	4	2	13	16,88	64	83,12	13,56	
FIL	0	3	2	1	5	6	18	6	11	11	7	8	2	0	0	0	11	13,75	69	86,25	12,24	
EDF	0	0	0	1	0	1	0	2	1	5	12	13	19	17	6	0	1	1,3	76	98,7	16,31	
HST A	0	0	2	4	9	14	11	15	5	5	3	6	5	1	0	0	15	18,75	65	81,25	11,84	
GGF A	0	0	4	5	5	17	15	9	6	8	1	7	2	0	0	0	14	17,72	65	82,28	11,48	
LP	0	1	2	4	4	0	4	3	4	1	1	2	0	0	0	0	11	42,31	15	57,69	10,81	
MACS	0	1	5	2	5	4	10	5	4	6	7	2	4	1	0	0	13	23,21	43	76,79	11,98	
																	109	21,6	445	78,4	12,3	

Disciplinas com os resultados mais satisfatórios do 11.º ano:

AV: EDF e DS A
CSE: EDF e GGF A
CT: EDF e ING
LH: EDF e ING
Destaca-se, pala positiva, a média do curso de CT.

Disciplinas com os resultados menos satisfatórios do 11.º ano:

AV: HC A e GD A
CSE: ECN A e PORT
CT: BGG e FQ A
LH: PORT e LP
Destaca-se, pala negativa, a média do curso de LH.

Tabela 73 – Resumo da avaliação do 12.º ano, por disciplina

Disci-plina	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	NEGATIVAS < 10 N.º	NEGATIVAS < 10 %	POSITIVAS => 10 N.º	POSITIVAS => 10 %	Média	
PORT	0	0	0	0	1	1	4	1	4	5	3	1	1	0	0	0	0	2	9,52	19	90,48	12,1	12 AV
EDF	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	6	7	5	0	0	0	0	21	100	16,67	
DS A	0	0	0	0	0	2	0	0	2	2	5	3	3	2	2	0	0	2	9,52	19	90,48	14,33	
OF A	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	8	2	4	3	0	0	0	0	21	100	15,33	
MTC	0	0	0	0	0	2	0	1	4	1	0	1	6	5	1	0	0	2	9,52	19	90,48	14,48	
																		6	4,1	101	95,9	15	
PORT	0	0	0	1	2	0	6	3	7	11	8	5	7	0	1	0	0	3	5,88	48	94,12	12,94	12 CSE
EDF	0	0	0	1	0	0	0	0	1	1	1	7	13	15	10	2	0	1	1,96	50	98,04	16,31	
MAT A	0	0	2	0	5	6	7	8	4	5	0	4	4	5	2	0	1	13	24,53	40	75,47	12,11	
ECN C	0	0	0	0	0	0	0	1	3	5	1	11	20	6	3	1	0	0	0	51	100	15,41	
PSI B	0	0	0	0	0	0	0	3	1	1	2	2	2	3	5	2	0	0	0	21	100	15,57	
ING3	0	0	0	0	0	0	1	0	3	8	2	5	4	3	2	2	0	0	0	30	100	14,73	
																		17	5,4	240	94,6	14,5	
PORT	0	0	0	1	1	5	9	17	25	25	30	18	18	16	19	7	0	7	3,66	184	96,34	14,07	12 CT
EDF	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	4	9	39	61	48	23	1	0	0	190	100	17,02	
MAT A	0	0	0	2	21	23	20	14	12	14	19	18	9	9	21	6	4	46	23,96	146	76,04	12,89	
BIO	0	0	0	0	0	0	0	0	4	4	6	10	8	8	20	12	0	0	0	72	100	16,47	
FSC	0	0	0	0	0	1	4	5	2	1	4	2	4	7	3	10	10	1	1,89	52	98,11	16,11	
QMC	0	0	0	0	0	0	2	0	1	3	2	9	15	17	15	19	11	0	0	94	100	17,17	
API.B	0	0	0	0	0	0	1	1	0	1	4	9	17	16	25	13	0	0	0	87	100	16,85	
ING3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	5	10	2	0	0	0	25	100	17,16	
PSI B	0	0	0	0	0	0	0	0	1	3	3	4	8	3	3	4	0	0	0	29	100	15,93	
																		54	1,6	909	98,4	16	
PORT	0	0	0	1	3	9	13	24	23	12	19	5	6	1	0	0	0	13	11,21	103	88,79	12	12 LH
EDF	0	0	0	0	1	1	2	1	5	5	6	20	20	24	16	12	1	2	1,75	112	98,25	15,97	
HST A	0	0	0	0	3	12	15	15	19	15	12	15	7	2	0	0	1	15	12,93	101	87,07	12,32	
ING3	0	0	0	0	0	0	4	4	4	8	10	5	7	8	6	0	0	0	0	56	100	14,41	
PSI B	0	0	0	0	0	1	3	4	17	7	8	10	11	13	12	1	1	1	1,14	87	98,86	14,68	
GGF C	0	0	0	0	0	3	2	11	15	11	11	13	11	5	1	1	0	3	3,57	81	96,43	13,55	
																		34	5,1	540	94,9	13,8	

Disciplina com os resultados mais satisfatórios do 12.º ano:

AV: EDF e OF A
CSE: EDF e PSI_B
CT: QMC e ING3
LH: EDF e PSI B
Destaca-se, pala positiva, a média do curso de CT

Disciplina com os resultados menos satisfatórios do 12.º ano:

AV: PORT
CSE: MAT A
CT: MAT A
LH: PORT
Destaca-se, pala negativa, a média do curso de LH

Tabela 74 - Aproveitamento Cursos Profissionais – 1º período

	Aproveitamento
Muito Bom	10TQATSI – 11TCM – 11TMC – 11TEA – 11TSI – 12TEA – 12TMC – 12TMK– 12TSI
Bom	10TCM – 10TEA – 11TGRTDS
Satisfatório	10TMC – 12TDS
Pouco satisfatório	
Não satisfatório	

IV. Educação e Formação de Adultos

No parâmetro do aproveitamento a turma EFA C1 foi avaliada de bom e a turma EFA C2 de satisfatório.

8. Avaliação externa

I. *Ensino Básico – Provas de Aferição*

O Relatório de Escola das Provas de Aferição (REPA) resulta de uma agregação da informação apresentada nos Relatórios Individuais das Provas de Aferição (RIPA), considerando a ocorrência das categorias aí definidas:

Conseguiu responder de acordo com o esperado, ou fê-lo com falhas pontuais (indicador C);

Revelou dificuldade na resposta (indicador RD);

Não conseguiu responder de acordo com o esperado (indicador NC).

Os Relatórios REPA e RIPA do já se encontram disponíveis, foram entregues aos encarregados de educação e serão objeto de discussão nas estruturas intermédias de gestão pedagógica.

Gráfico 5 – Desempenho por domínio cognitivo nas Provas de Aferição do 2.º ano

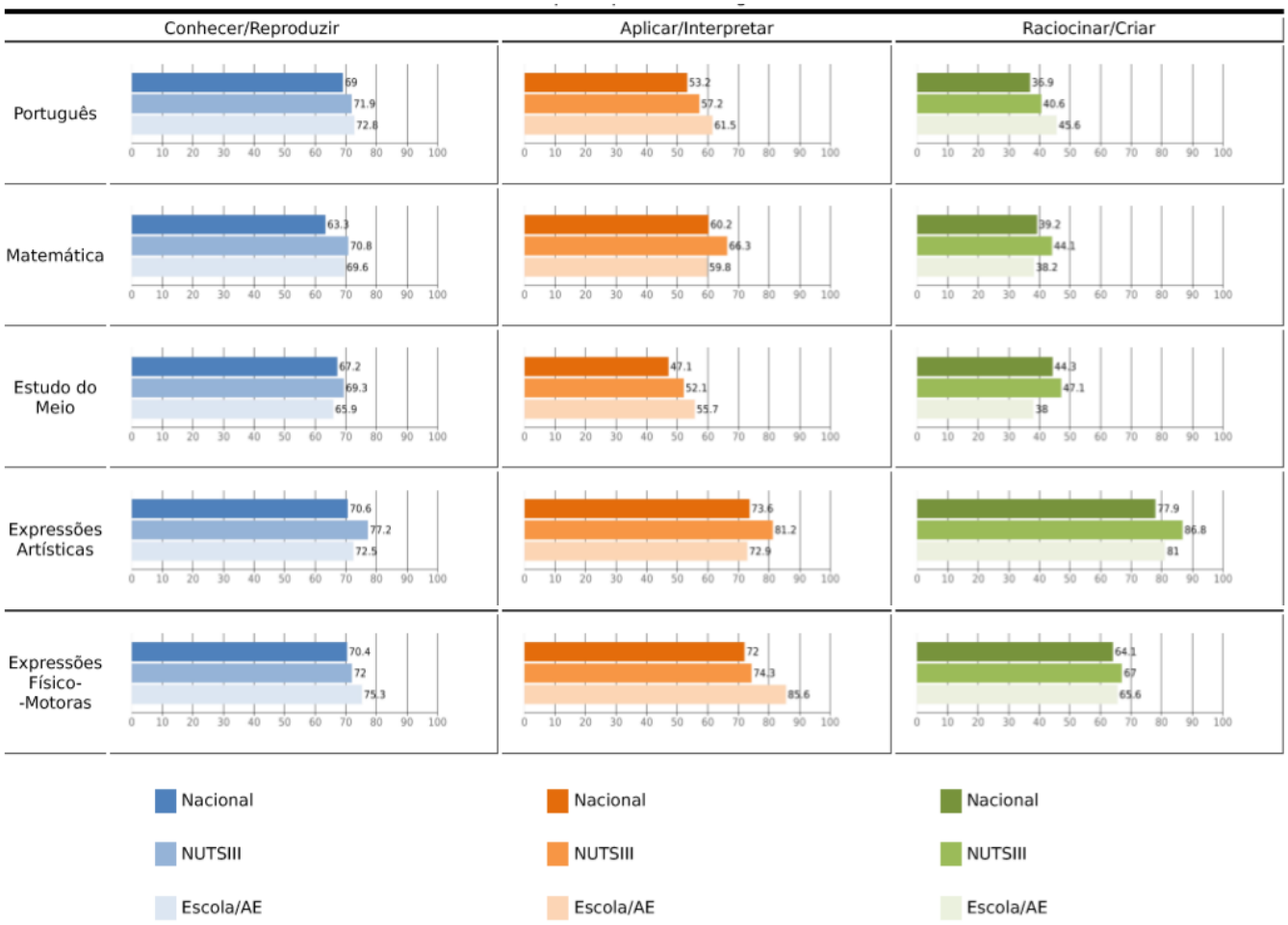


Gráfico 6 – Desempenho por domínio cognitivo nas Provas de Aferição do 5.º ano

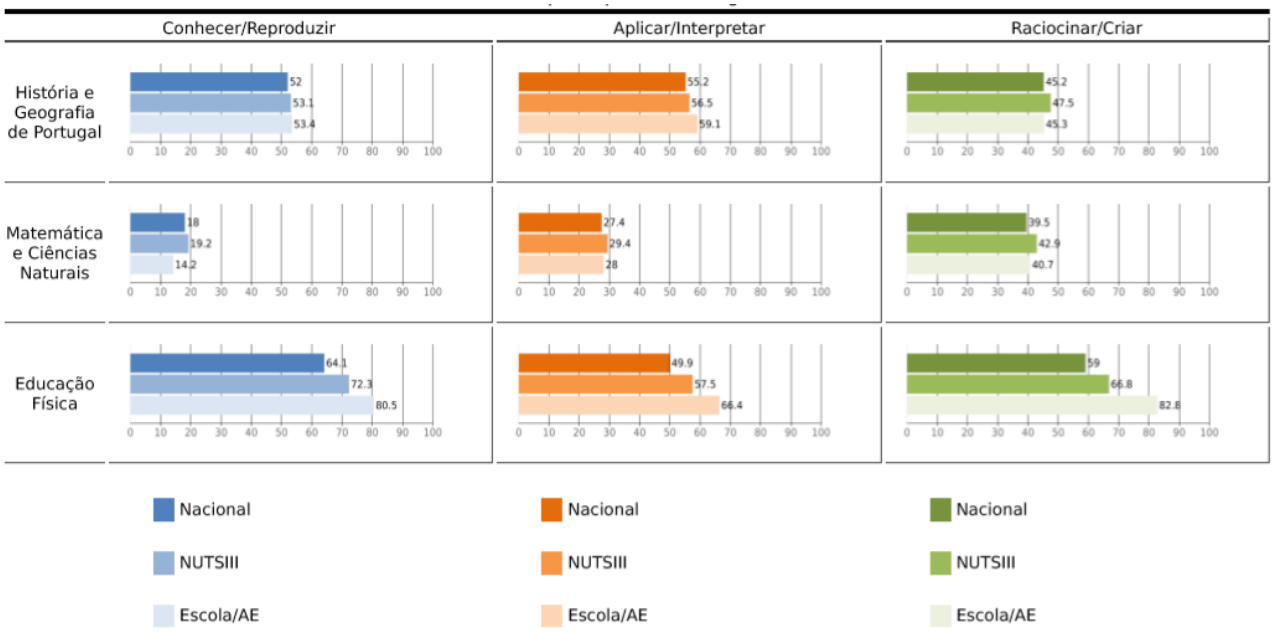
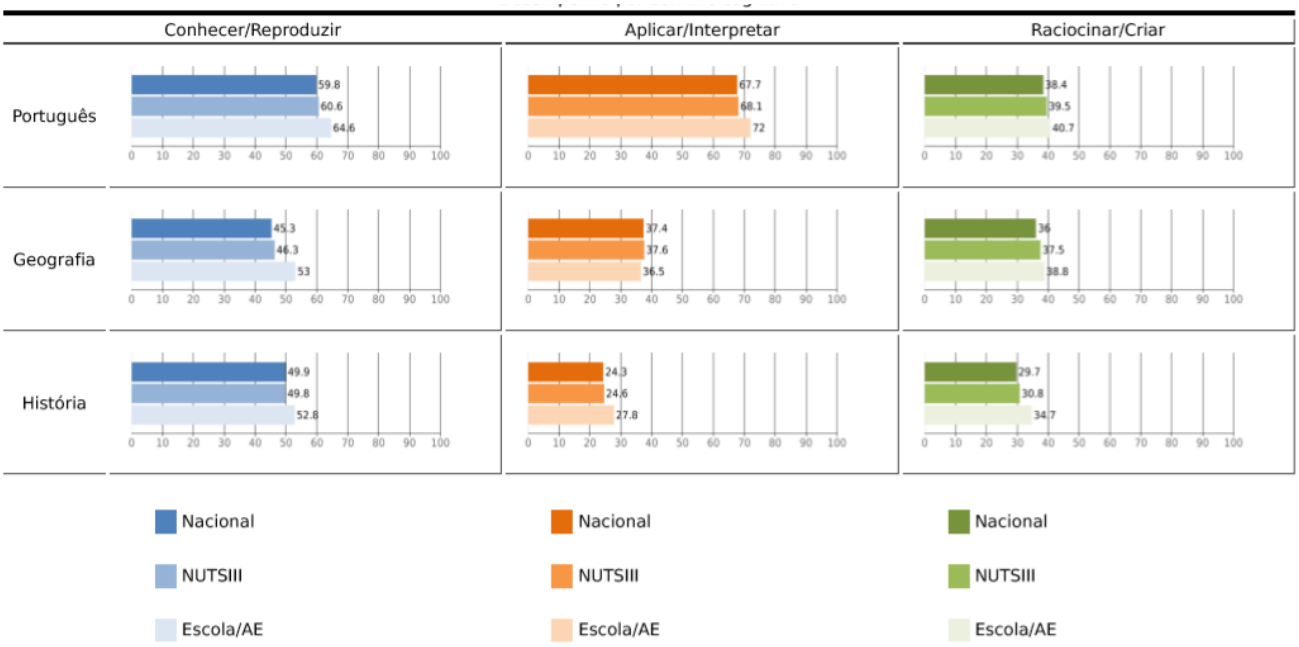


Gráfico 7 – Desempenho por domínio cognitivo nas Provas de Aferição do 8.º ano



9. Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)

Apoio Educativo

Tabela 75 – Número de alunos do 1.º ciclo com apoio

Turma	Apoio educativo	Apoio no âmbito de PLNM	PA
1ºA	1	0	0
1ºB	2	0	0
1ºAP	2	0	2
2ºA	2	0	2
2ºB	4	0	4
2ºAP	6	0	7
3ºA	0	0	1
3ºB	4	0	7
3ºC	6	0	6
3ºAP	2	0	2
4ºA	2	0	2
4ºB	4	0	4
4ºAP	1	1	2

10.Coadjuvações e oferta de escola

Tabela 76 – Coadjuvações no 7.º ano na disciplina de Matemática

7ºA	Mat. (4 tempos)
7ºB	Mat. (4 tempos)
7ºC	Mat. (4 tempos)
7ºD	Mat. (4 tempos)

11. Projetos horário

Tabela 77 – Classificações dos 3 alunos do 12º ano inscritos em projeto de horário em disciplinas do 11º ano

Turma base	**12 LH4**	PORT	EDF	HST A	GGF C	ING 3
		10	9	10	9	11
PH	**11 CT2**	FIL				
		Anulou Matr				

Turma base	**12 LH4**	PORT	HST A			
		12	12			
PH	**11 CT4**	FIL				
		9				

Turma base	**12 CT2**	MAT A				
		8				
PH	**11 CT6**	FQ_A				
		12				

12. Monitorização

Percursos de 10º ano dos CCH

Gráfico 8 – Número de alunos do 10.º ano de CCH por escolas de proveniência e curso

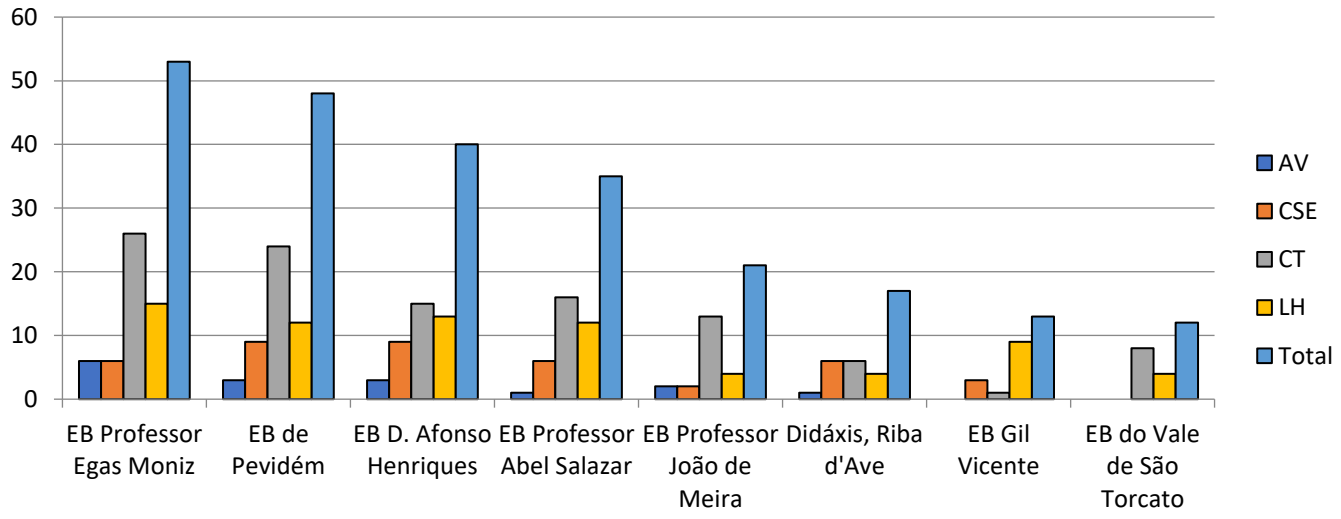
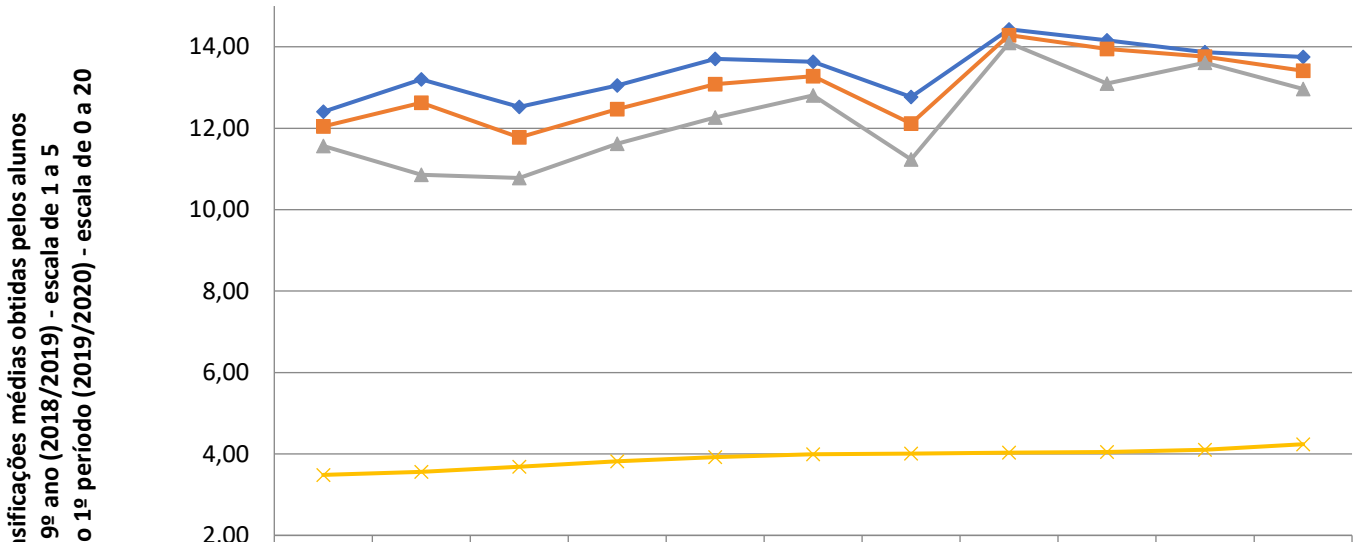


Gráfico 9 – Comparação global das classificações médias obtidas final do 9-º ano (2018/19) com o 1.º período (2019/20) do 10.º ano CCH dos alunos oriundos de escolas do concelho de Guimarães



	EB Gil Vicente	EB Arq. Mário Cardoso	EB do Vale de São Torcato	EB de Pevidém	EB Egas Moniz	EB Prof. Abel Salazar	EB D. Afonso Henriques	EB Virgínia Moura	EB João de Meira	Didáxis, Riba d'Ave	EB Fernando Távora
Média form geral	12,40	13,20	12,52	13,05	13,70	13,63	12,77	14,43	14,15	13,87	13,75
Média total	12,04	12,62	11,77	12,47	13,08	13,28	12,11	14,29	13,94	13,76	13,41
Média form específica	11,56	10,86	10,78	11,62	12,26	12,81	11,23	14,10	13,10	13,61	12,96
Média 9º ano	3,49	3,56	3,69	3,82	3,92	3,99	4,01	4,03	4,05	4,10	4,24

Comparação da mobilidade dos alunos do Curso Profissional

Gráfico 10 – Número de alunos do Curso Profissional 12TDS

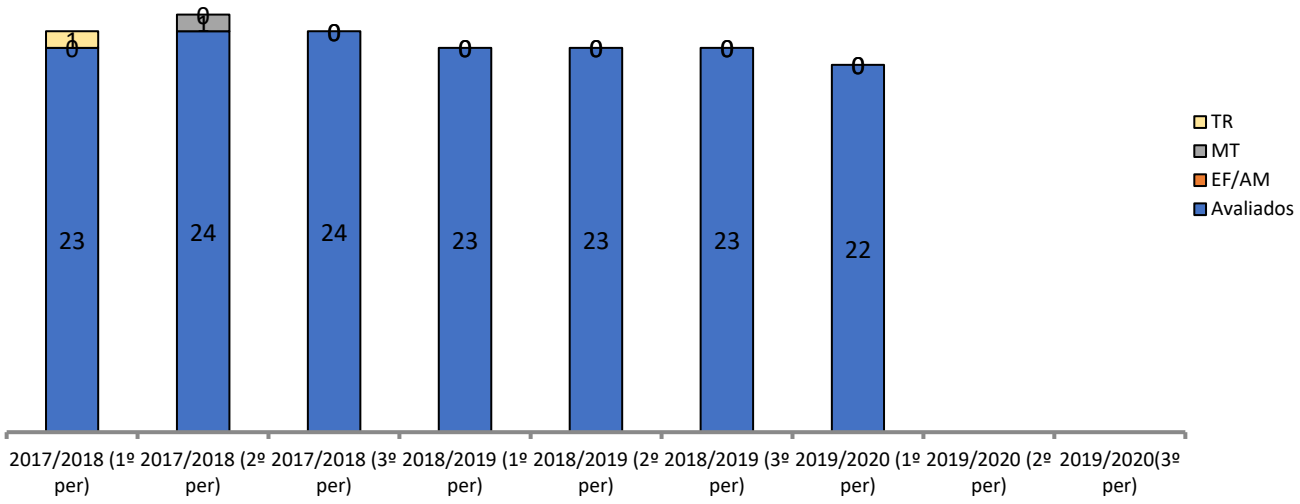


Gráfico 11 – Número de alunos do Curso Profissional 12TEA

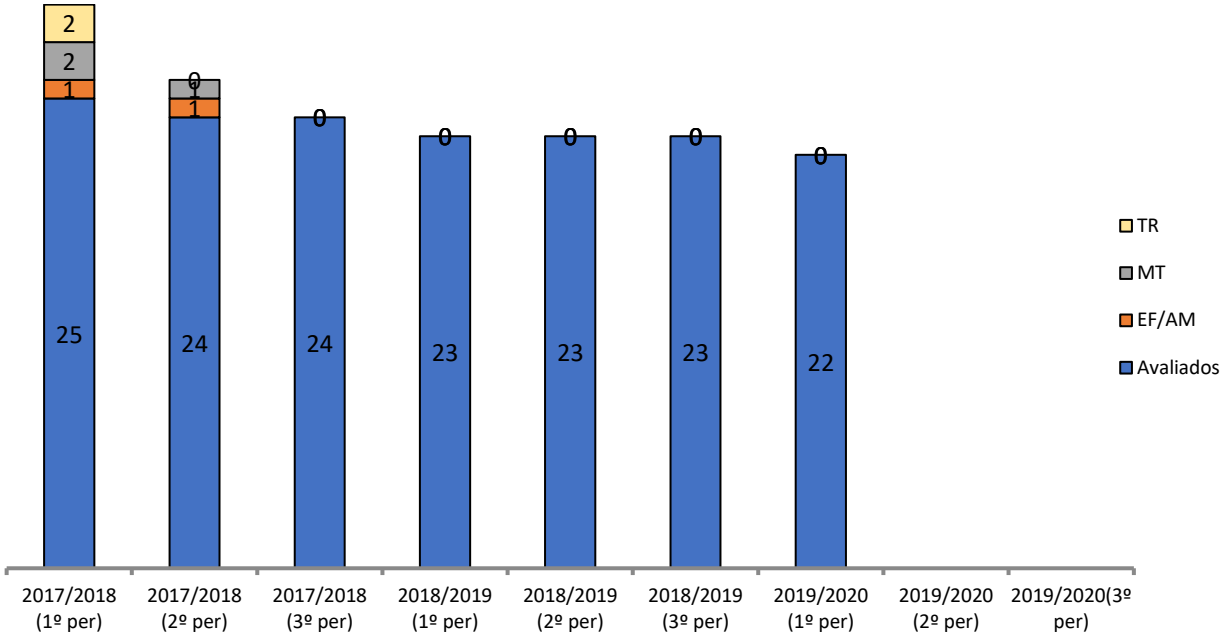


Gráfico 12 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMC

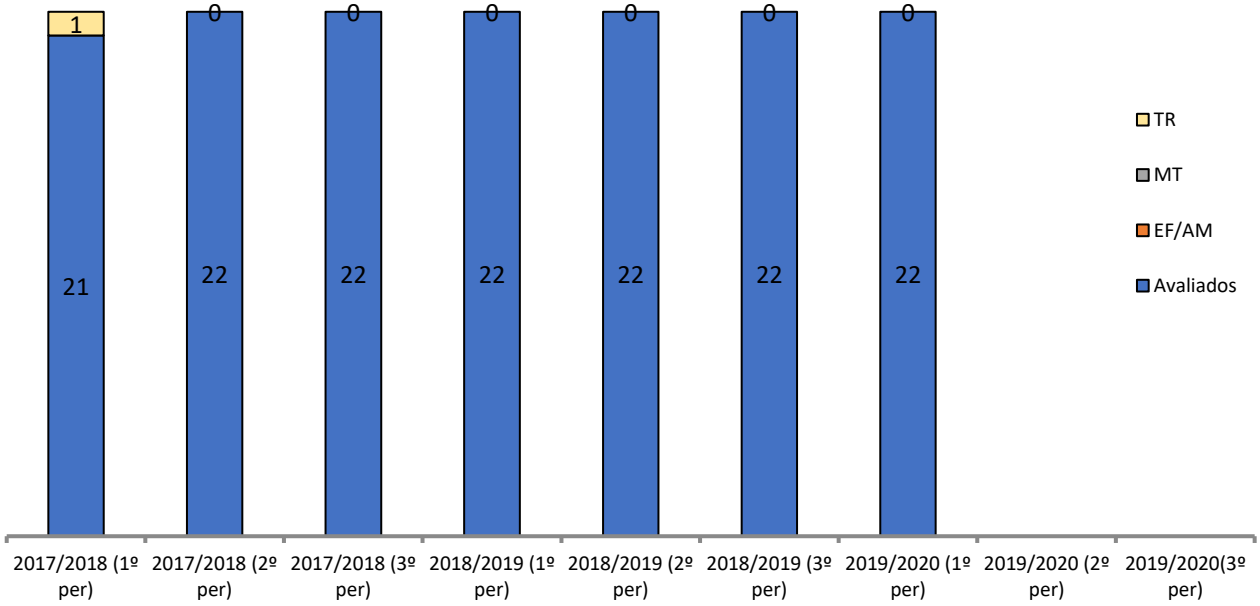


Gráfico 13 – Número de alunos do Curso Profissional 12TMK

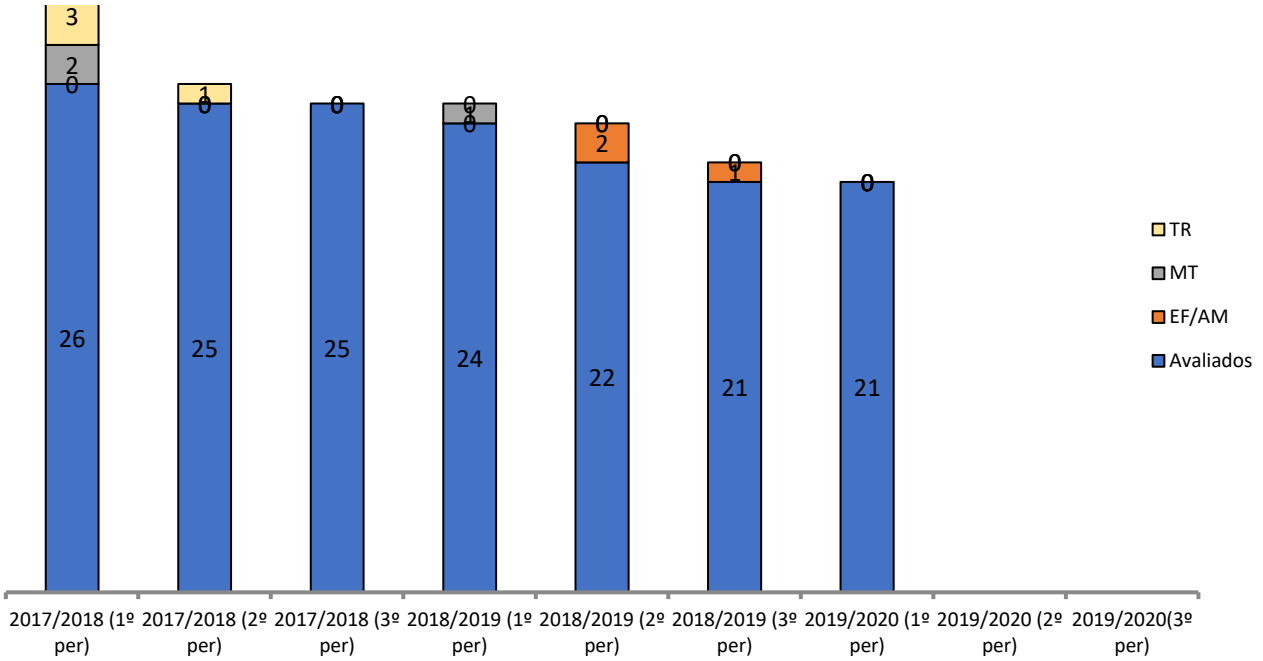
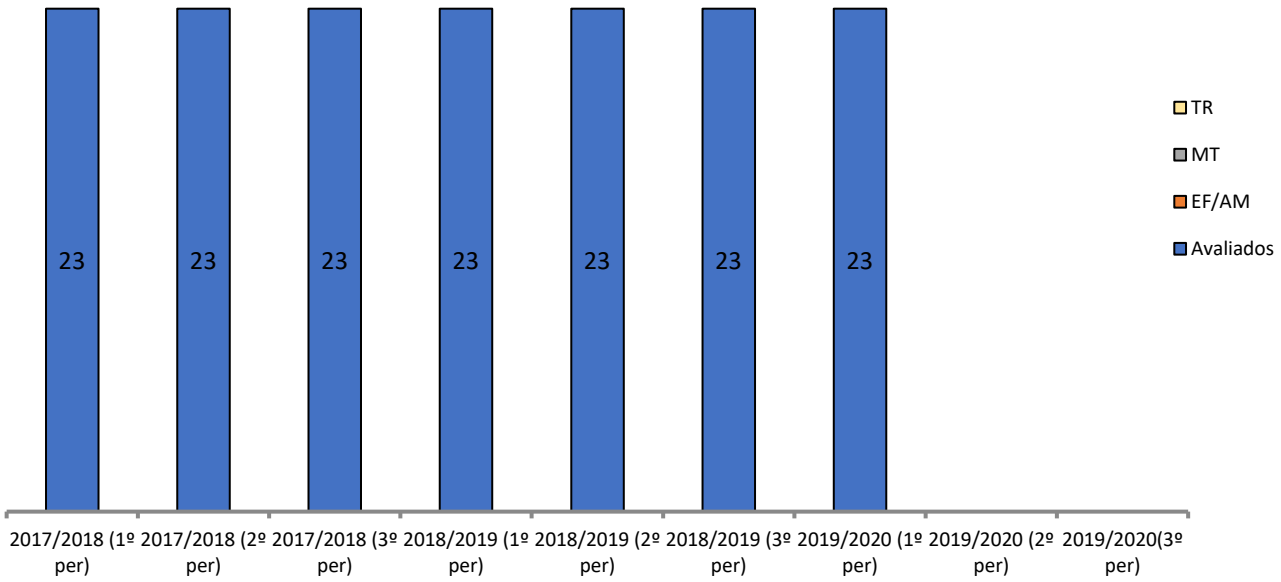


Gráfico 14 – Número de alunos do Curso Profissional 12TSI



13.Contactos com os Encarregados de Educação

I. *Educação Pré-escolar*

Tabela 78 – Contactos das Educadoras com os Encarregados de Educação das crianças do Pré-escolar

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de 10 set com Educadora	% de EE na reunião de 10 set com Educadora	N.º EE na reunião de 19 dez com Educadora	% de EE na reunião de 19 dez com Educadora
JI A	25	5	18	72%	13	52%
JI B	25	3	23	92%	16	64%
JI	50	8	41	82%	29	58%

II. *Ensino Básico – 1.º ciclo*

Tabela 79 – Contactos dos Professores Titulares de Turma com os Encarregados de Educação do 1º ciclo

Turma	Nº Alunos	Contactos com EE ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de 10 set com Prof Titular	% de EE na reunião de 10 set com Prof Titular
1 A	23	32	23	100,0%
1 B	26	0	24	92,3%
1 AP	24	19	21	87,5%
1º ANO	**73**	**61**	**68**	**93%**
2 A	24	8	21	87,5%
2 B	23	9	20	87,0%
2 AP	17	0	12	70,6%
2ºANO	**64**	**17**	**53**	**83%**
3 A	21	71	19	90,5%
3 B	20	6	18	90,0%
3 C	20	33	18	90,0%
3 AP	27	21	21	77,8%
3ºANO	**88**	**131**	**76**	**86%**
4 A	25	32	18	72,0%
4 B	26	0	25	96,2%
4 AP	26	46	26	100,0%
4ºANO	77	**78**	**69**	**90%**
1º CICLO	**225**	**209**	**197**	**88%**

III. *Ensino Básico 2.º e 3.º ciclos*

Tabela 80 – Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação do 2.º e 3.º ciclos

TURMA	N.º Alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT
5º A	22	35	16	73%
5º B	21	11	20	95%
5º C	24	117	20	83%
5º D	25	5	24	96%
5º ANO	**92**	**168**	**80**	**87%**
6º A	22	43	19	86%
6º B	28	39	26	93%
6º C	27	34	23	85%
6.º D	28	22	21	75%
6º ANO	**105**	**138**	**89**	**85%**
2º CICLO	**197**	**306**	**169**	**86%**
7º A	28	21	22	79%
7º B	28	249	18	64%
7º C	28	295	22	79%
7º D	28	175	26	93%
7º ANO	**112**	**740**	**88**	**79%**
8º A	25	**61**	22	88%
8º B	25	24	19	76%
8º C	18	5	16	89%
8º D	25	0	18	72%
8º E	26	22	22	85%
8º ANO	**119**	**112**	**97**	**82%**
9º A	24	90	14	58%
9º B	25	14	20	80%
9º C	25	97	17	68%
9º D	25	48	20	80%
9º ANO	**99**	**249**	**71**	**72%**
3º CICLO	**330**	**1101**	**256**	**78%**
2º e 3º CICLOS	**527**	**1407**	**425**	**81%**

IV. *Ensino Secundário e Ensino Profissional*

Tabela 81 - Contactos dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação dos alunos do 10.º e 11.º anos

10º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT	11º ano	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º de EE na reunião de set com DT	% de EE na reunião de set com DT
10 AV1	21	12	17	81,0%	**11 AV1**	23	40	15	65,2%
10 CSE1	18	7	15	83,3%	**11 CSE1**	25	3	19	76,0%
10 CSE2	21	6	16	76,2%	11 CSE2	26	4	16	61,5%
10 CT_CSE	28	2	25	89,3%	**11 CSE3**	16	12	13	81,3%
10 CT1	24	0	21	87,5%	**11 CT1**	27	2	16	59,3%
10 CT2	26	23	23	88,5%	**11 CT2**	23	1	16	69,6%
10 CT3	25	3	22	88,0%	**11 CT3**	23	5	10	43,5%
10 CT4	25	16	22	88,0%	**11 CT4**	29	5	18	62,1%
10 CT5	27	7	20	74,1%	**11 CT5**	25	0	11	44,0%
10 LH1	25	0	17	68,0%	**11 CT6**	28	13	21	75,0%
10 LH2	27	20	17	63,0%	**11 CT7**	20	12	11	55,0%
10 LH3	26	19	22	84,6%	**11 LH1**	30	13	16	53,3%
10 LH4	28	15	18	64,3%	**11 LH2**	29	22	9	31,0%
					11 LH3	29	24	11	37,9%
10º ANO	***321***	**130**	***255***	**79,4%**	**11.º ANO**	**353**	**156**	**202**	**57,2%**

Tabela 82 - Contactos dos Diretores de Turma/Curso com os Encarregados de Educação dos alunos do 12.º ano Cursos Científico-Humanísticos e dos Cursos Profissionais

12º ano CCH	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de set com DT	% EE na reunião de set com DT	Cursos Profissio-nais	Nº de alunos	Contactos ao longo do 1.º período	N.º EE na reunião de set com DC	% EE na reunião de set com DC
12 AV1	21	1	12	57,1%	**10 TCM**	20	22	14	70%
12 CSE1	23	16	8	34,8%	**10 TEA**	22	15	14	64%
12 CSE2	30	0	15	50,0%	**10 TMC**	22	10	16	73%
12 CT1	26	1	17	65,4%	**10 TQA/TSI**	26	31	19	73%
12 CT2	29	0	17	58,6%	**11TCM**	19	15	11	58%
12 CT3	27	5	21	77,8%	**11 TEA**	24	0	15	63%

12 CT4	29	5	20	69,0%	**11TGR_TDS**	27	0	17	63%
12 CT5	29	0	22	75,9%	**11 TMC**	26	4	13	50%
12 CT6	26	0	10	38,5%	**11 TSI**	27	24	16	59%
12 CT7	27	16	13	48,1%	**12 TDS**	22	0	8	36%
12 LH1	30	0	18	60,0%	**12 TEA**	22	3	11	50%
12 LH2	30	13	15	50,0%	**12 TMC**	22	13	10	45%
12 LH3	30	14	11	36,7%	**12 TMK**	21	0	8	38%
12 LH4	27	8	10	37,0%	**12 TSI**	22	6	14	64%
Total	**384**	**79**	**209**	**54,4%**	**Total**	**322**	**143**	**185**	**58%**

14. Desporto Escolar

Tabela 83 – Número de alunos a participar no desporto escolar

Desporto	Ano	Masculino	Feminino
Ténis Misto	5.º ano	1	
	6.º ano	11	7
	7.º ano	2	3
	8.º ano	4	
	9.º ano	2	3
	Total	**20**	**13**
Voleibol Iniciadas Feminino	6.º ano	-	1
	7.º ano	-	4
	8.º ano	-	1
	9º ano	-	**19**
	Total		**25**
Voleibol Juvenil Feminino	10.º ano	-	3
	11.º ano	-	9
	12.º ano	-	11
	Total	-	**23**
BTT Misto	5ºano	1	-
	6º ano	3	
	7º ano	3	1
	9.º ano	1	-
	10.º ano	2	5
	11.º ano		5
	12º ano	**9**	
	Total	**19**	**11**
Futsal Juvenil Masculino	10.º ano	2	-
	11.º ano	8	-
	12.º ano	10	-
	Total	20	**-**
Ativiades Rítmicas Expressivas-Danças	7.º ano	-	2
	10.º ano		10
	11.º ano	1	6
	12.º ano		**3**
	Total	1	**21**

O Desporto Escolar faz parte do Projeto Educativo e do Plano de Atividades do Agrupamento de Escolas. Tem como objetivos: Proporcionar diferentes experiências motores, promover o bem estar físico e psíquico, prevenir o abandono escolar e melhorar a qualidade de vida; Promover estilos de vida saudáveis que contribuem para a formação equilibrada dos alunos; Incentivar a participação dos alunos no planeamento e gestão das atividades desportivas escolares, nomeadamente o seu papel como dirigentes, juízes, cronometristas e árbitros; Contribuir para a criação de uma cultura desportiva na escola; Desenvolver conhecimentos sobre a ética desportiva, revelando um espírito de "Fair-Play", aceitando a vitória e a derrota como factos normais decorrentes do jogo; Participar ativamente em todas as situações e procurar o êxito pessoal e do grupo; Desenvolver e revelar espírito competitivo e hábitos de trabalho de grupo; Respeitar as normas do espírito desportivo como consciencialização à responsabilidade; Conhecer e interpretar fatores de saúde e riscos associados à prática das atividades físicas e aplicar as regras de segurança e de higiene.

Todos os objetivos propostos estão presentes nos treinos e jogos. No primeiro período, apenas competiram uma vez os grupos/equipas de Voleibol iniciadas e juvenis femininas, realizando dois jogos cada, tendo obtido resultados muito positivos.

15. Centro Qualifica

No âmbito das suas competências em matéria de gestão da rede de Centros Qualifica, a ANQEP, I.P., apresenta a monitorização da atividade do V. Centro Qualifica, relativamente às metas contratualizadas e apresentadas na plataforma SIGO, para o período entre 1 de janeiro de 2019 e 30 de novembro de 2019 e respetivos níveis de execução.

O resultado desta monitorização é apresentado na tabela abaixo e compreende as ações registadas na plataforma SIGO no período em análise. Como informação complementar, apresentamos, ainda, para o mesmo período, os resultados alcançados e respetivas percentagens de execução a nível de CIM e de NUTS II correspondentes à localização do Centro Qualifica.

Tabela 84 - Desempenho do Centro Qualifica

Meta 2019 Inscritos	Meta 2019 Encami. nhados	Meta 2019 Encami-nhados para Ofertas	Meta 2019 Encami-nhados para processo de RVCC	Meta 2019 Certifi-cados Parciais e Totais	Total 2019 Ins-critos	Total 2019 Encami-nhados Ofertas	Total 2019 Encami-nhados RVCC	Total 2019 Certifi-cados	Total 2019 Objetivo Inscritos	Total 2019 Objetivo Encami-nhados	Total 2019 Obje-tivo Certifi-cados	jan-nov Desem-penho inscritos
500	450	180	270	108	947	780	75	29	189,4%	190%	26,85%	206,62%

Tabela 85 - Desempenho da CIM

Metas CIM Inscri-tos	Metas CIM Enca-minhados	Metas CIM Encaminhados Ofertas	Metas CIM Encaminhados RVCC	Metas CIM Certificados	CIM Inscri-tos	CIM Encaminhados Ofertas	CIM Encami-nhados RVCC	CIM Certifi-cados	CIM Total 2019 Objtivo Inscritos	CIM Total 2019 Objetivo Encaminhados	CIM Total 2019 Obje-tivo Certificados	CIM jan-nov Desem-penho Inscr-itos
5049	4544	1818	2726	1089	6263	4530	1021	414	124,04%	122,16%	38,02%	135,32%

Tabela 86 - Desempenho da NUTS II

Metas NUTS II Inscritos	Metas NUTS II Encami-nhados	Metas NUTS II Encami-nhados para Ofertas	Metas NUTS II Enc. Proc. RVCC	Metas NUTS II Certifi-cados	NUTS II Ins-critos	NUTS II Encami-nhados Ofertas	NUTS II Encami-nhados RVCC	NUTS II Certifi-cados	NUTS II Total 2019 Objetivo Inscritos	NUTS II Total 2019 Objetivo Encami-nhados	NUTS II Total 2019 Objetivo Certifi-cados	NUTS II jan-nov Desem-penho Inscritos
69488	62539	25017	37522	14985	63675	42071	11708	5152	91,63%	85,99%	34,38%	99,96%

NOTA: As colunas referentes ao desempenho "jan-nov" apresentam a percentagem de execução atingida face à execução expectável para o período, cujo cálculo é feito através da divisão das metas anuais pelos 12 meses do ano, multiplicada pelo número de meses decorrido.

Fonte: SIGO dados provisórios de 30 de novembro de 2019

16. Glossário

AIT	Área de Integração
AMC	Aplicações de Mecatrónica
AO	Assistentes operacionais
API.B	Aplicações Informáticas B
ARC	Arquitetura de Computadores
AT	Assistentes técnicos
ATC	Automação e Computadores
AV	Artes Visuais
BGG	Biologia e Geologia
BIO	Biologia
CAAF	Componente de apoio à família do 1º ciclo
CAF	Componente de apoio à família do jardim-de-infância
CCH	Cursos científico-humanísticos
CDD	Comunicação de Dados
CE	Contrato de execução
CEI-MEC	Contrato de emprego e inserção do Ministério da Educação e da Ciência
CH	Científicos humanísticos
CMV	Comercializar e Vender
CNF	Contabilidade e Fiscalidade
CP	Cursos profissionais
CPV	Comercializar no Ponto de Venda
CSE	Ciências Socioeconómicas
CT	Ciências e Tecnologias
CTP	Contrato a tempo parcial
DAC	Desenho Assistido por Computador
DCO	Desenho de Comunicação
DDO	Direito das Organizações
DET	Desenho Técnico
DS.A	Desenho A
DSI	Design Industrial
DSN	Design
DSQ	Desenho Esquemático
DT	Diretores de Turma
EB	Escola Básica
ECN	Economia

ECN.A	Economia A
ECN.C	Economia C
EDF	Educação Física
EE	Encarregados de Educação
EE	Encarregados de Educação
ELE	Eletricidade e Eletrónica
EMRC	Educação Moral Religiosa e Católica
ESFH	Escola Secundária Francisco de Holanda
FIL	Filosofia
FQ	Física Química
FQ.A	Física e Química A
FRC	Francês
FSC	Física
GD.A	Geometria Descritiva A
GGF.A	Geografia A
GGF.C	Geografia C
GST	Gestão
HCA	História e Cultura das Artes
HST.A	História A
IMEI	Instalação e Manutenção de Equipamentos Informáticos
ING	Inglês
L.EST	Língua Estrangeira I/II – Inglês
LCF	Legislação Comercial, Fiscal e Laboral
LE	Comunicar em Francês
LEI	Língua Estrangeira – Inglês
LP	Literatura Portuguesa
MACS	Matemática Aplicada às Ciências Sociais
MAT	Matemática
MAT.A	Matemática A
MAT.B	Matemática B
MTC	Materiais e Tecnologias
OFA	Oficina de Artes
PC	Professor contratado
PES	Psicologia e Sociologia
PH	Projeto horário
POF	Práticas Oficinais

PORT	Português
PSI	Programação e Sistemas de Informação
PSI.B	Psicologia B
QA	Quadro de agrupamento
QA em DACL	Quadro de Agrupamento/docente com ausência da componente letiva
QA/EXT	Quadro de agrupamento destacado no exterior
QA/MI	Quadro de agrupamento do ministério da educação
QMC	Química
QZP	Quadro de zona pedagógica
RCIT	Regime de contrato por tempo indeterminado de trabalho
REC	Redes de Comunicação
RFP	Regime de Função Pública
SDAC	Sistemas Digitais e Arquitetura de Computadores
SDG	Sistemas Digitais
SOC	Sociologia
SOP	Sistemas Operativos
TCC	Técnicas de Cálculo e Contabilidade
TEA	Tecnologias Aplicadas
TIC	Tecnologias de Informação e Comunicação
TMC	Técnicas de Mecatrónica
TSE	Técnicas de Secretariado

17. Anexos

I. Mobilidade dos alunos

Tabela 87 - Mobilidade dos alunos no 1º ciclo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que abandonaram		Alunos atuais, apenas, da turma
				AM	EF	
1ºA	26	1	1	0	0	24
1ºB	26	0	1	0	0	25
1ºAP	25	1	0	0	0	24
2ºA	25	2	0	0	0	23
2ºB	23	1	1	0	0	23
2ºAP	20	3	0	0	0	17
3ºA	21	0	0	0	0	21
3ºB	20	0	0	0	0	20
3ºC	20	0	0	0	0	20
3ºAP	27	0	0	0	0	27
4ºA	25	0	0	0	0	25
4ºB	26	0	0	0	0	26
4ºAP	26	0	0	0	0	26
TOTAIS	**310**	**8**	**3**	**0**	**0**	**302**

Tabela 88 – Mobilidade dos alunos no 2.º e 3.º ciclos

Turma	Total de inscritos nas turmas em setembro	Alunos transferidos (TR)	Alunos que mudaram de turma (MT)	Alunos que anularam a matrícula (AM)	Retidos por faltas	Alunos atuais da turma
5ºA	22					22
5ºB	21					21
5ºC	24		1			23
5ºD	25		1			26
6ºA	22					22
6ºB	28					28
6ºC	27					27
6ºD	28					28
7ºA	28					28
7ºB	28					28
7ºC	28					28
7ºD	28					28
8ºA	25					25
8ºB	25					25
8ºC	18					18
8ºD	25					25
8ºE	26					26
9ºA	24					24
9ºB	25					25
9ºC	25			1		24
9ºD	25					25
TOTAIS	**527**		**1**	**1**		**526**

Tabela 89 - Mobilidade de alunos do 10.º ano dos CCH ao longo do ano letivo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transfe-ridos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abando-naram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
10 AV1	26	2	1	0	23	0	0	23
10 CSE1	22	2	1	0	19	0	0	19
10 CSE2	22	1	0	0	21	0	0	21
10 CT_CSE	28	0	0	0	28	0	0	28
10 CT1	26	0	1	0	25	0	0	25
10 CT2	27	0	1	0	26	0	0	26
10 CT3	27	0	2	0	25	0	0	25
10 CT4	26	0	0	0	26	0	0	26
10 CT5	27	0	0	0	27	0	0	27
10 LH1	28	1	2	0	25	0	0	25
10 LH2	30	0	3	0	27	0	0	27
10 LH3	28	0	1	0	27	0	0	27
10 LH4	34	3	3	0	28	0	0	28
TOTAIS	**351**	**9**	**15**	**0**	**327**	**0**	**0**	**327**

Tabela 90 - Mobilidade de alunos do 11.º ano dos CCH ao longo do ano letivo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
11 AV1	**25**	**2**	**0**	**0**	**23**	**0**	**0**	**23**
11 CSE1	**26**	**1**	**0**	**0**	**25**	**0**	**0**	**25**
11 CSE2	**26**	**0**	**0**	**0**	**26**	**0**	**0**	**26**
11 CSE3	**16**	**0**	**0**	**0**	**16**	**0**	**0**	**16**
11 CT1	**27**	**0**	**1**	**0**	**26**	**0**	**0**	**26**
11 CT2	**26**	**2**	**0**	**1**	**23**	**1**	**0**	**22**

11 CT3	**27**	**3**	**1**	**0**	**23**	**0**	**0**	**23**
11 CT4	**31**	**0**	**1**	**0**	**30**	**1**	**0**	**29**
11 CT5	**26**	**0**	**0**	**0**	**26**	**0**	**0**	**26**
11 CT6	**27**	**0**	**0**	**0**	**27**	**1**	**0**	**26**
11 CT7	**20**	**0**	**0**	**0**	**20**	**0**	**0**	**20**
11 LH1	**30**	**0**	**1**	**0**	**29**	**0**	**0**	**29**
11 LH2	**30**	**1**	**0**	**0**	**29**	**0**	**0**	**29**
11 LH3	**31**	**3**	**0**	**0**	**28**	**0**	**0**	**28**
TOTAIS	**368**	**12**	**4**	**1**	**351**	**3**	**0**	**348**

Tabela 91 – Mobilidade de alunos do 12.º ano dos CCH ao longo do ano letivo

Turma	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
12 AV1	22		1		21			21
12 CSE1	30			1	29			29
12 CSE2	30				30			30
12 CT1	29				29			29
12 CT2	31		4		27		1	27
12 CT3	30	1			29			29
12 CT4	30		1		29			29
12 CT5	30				30			30
12 CT6	28				28			28
12 CT7	30	1			29			29
12 LH1	30		1		29			29
12 LH2	30			1	29			29
12 LH3	30				30			30
12 LH4	31			1	30		2	30
TOTAIS	**411**	**2**	**7**	**3**	**399**	**0**	**3**	**399**

Tabela 92 - Totais de mobilidade do ensino secundário dos CCH ao longo do ano letivo

	Total de inscritos nas turmas	Alunos transferidos	Alunos que mudaram para outra turma ou outro curso	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos avaliados	Alunos inscritos em PH em turmas deste ano	Alunos também inscritos em PH em turmas de anos anteriores	Alunos avaliados, apenas, da turma
10º ano	351	9	15	0	327	0	0	327
11º ano	368	12	4	1	351	3	0	348
12º ano	411	2	7	3	399	0	3	399
SECUND.	**1130**	**23**	**26**	**4**	**1077**	**3**	**3**	**1074**

Tabela 93 - Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do ano letivo

Turma	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos avaliados
10TCM	20	1			19
10TEA	27	1		5	21
10TMC	25	1		1	23
10 TQA	11				11
10 TSI	15				15
11 TCM	20		2		18
11 TDS	14				14
11 TEA	24				24
11 TMC	26			1	25
11 TGR	14	1			13
11 TSI	28				28
12 TDS	22				22
12 TEA	22				22
12 TMC	22				22
12 TMK	21				21
12 TSI	23				23
Total	**334**	**4**	**2**	**7**	**321**

Tabela 94 - Mobilidade dos alunos dos Cursos Profissionais ao longo do ano letivo

Ano	Alunos inscritos	Alunos transferidos	Alunos que abandonaram (AM e/ou EF)	Alunos que mudaram para outra turma ou para o ensino recorrente	Alunos avaliados
10.º	98	3		6	89
11.º	126	1	2	1	122
12.º	110				110
Total	**334**	**4**	**2**	**7**	**321**

II. Análise gráfica da avaliação por turma

Gráfico 15 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º A

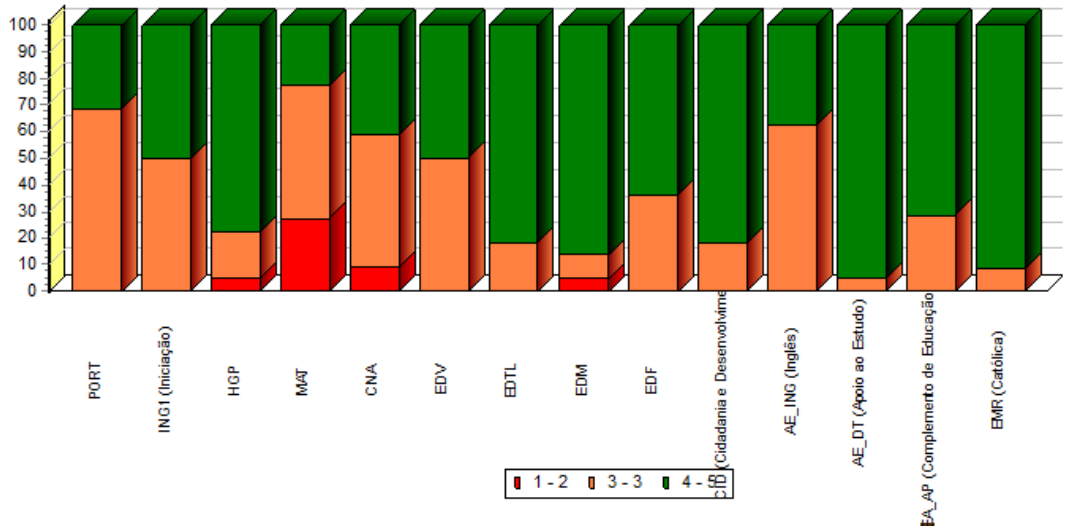


Gráfico 16 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º B

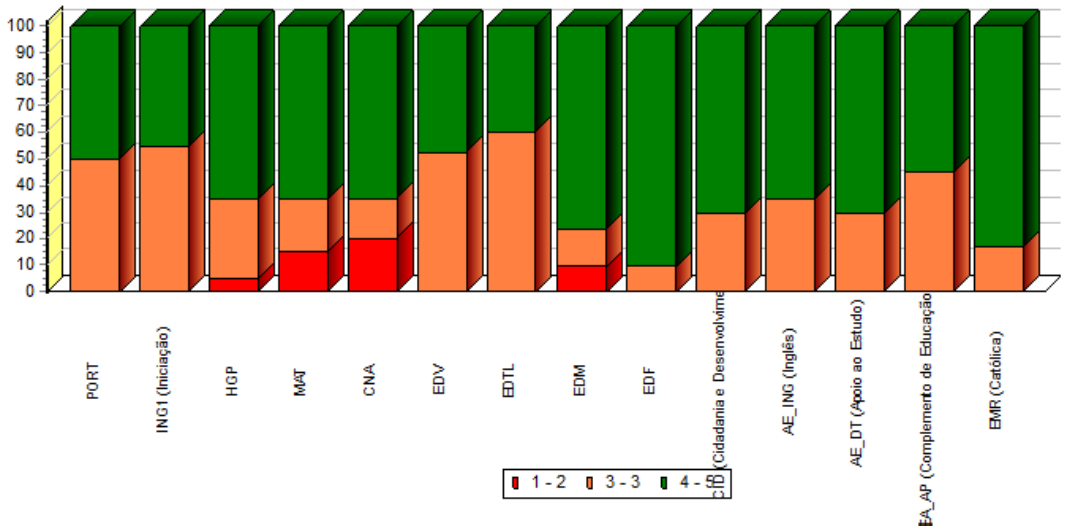


Gráfico 17 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º C

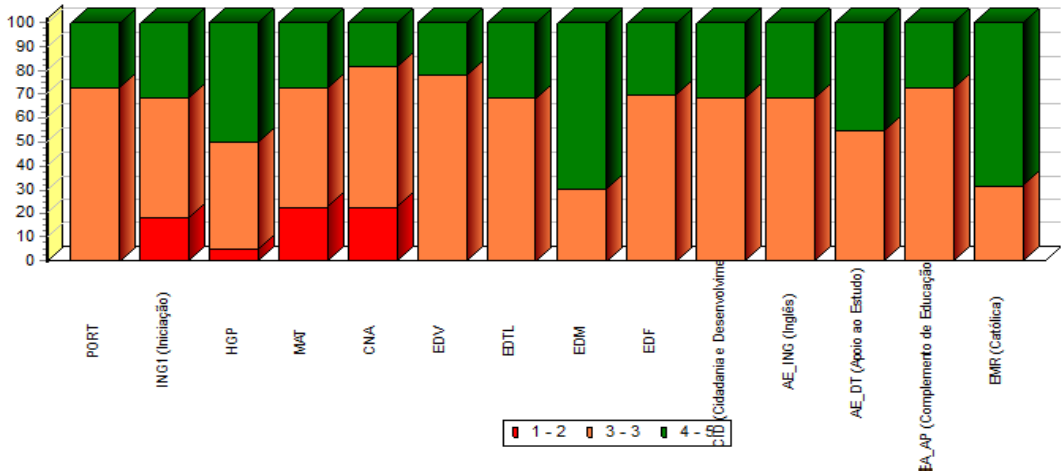


Gráfico 18 – Análise gráfica de avaliação da turma do 5.º D

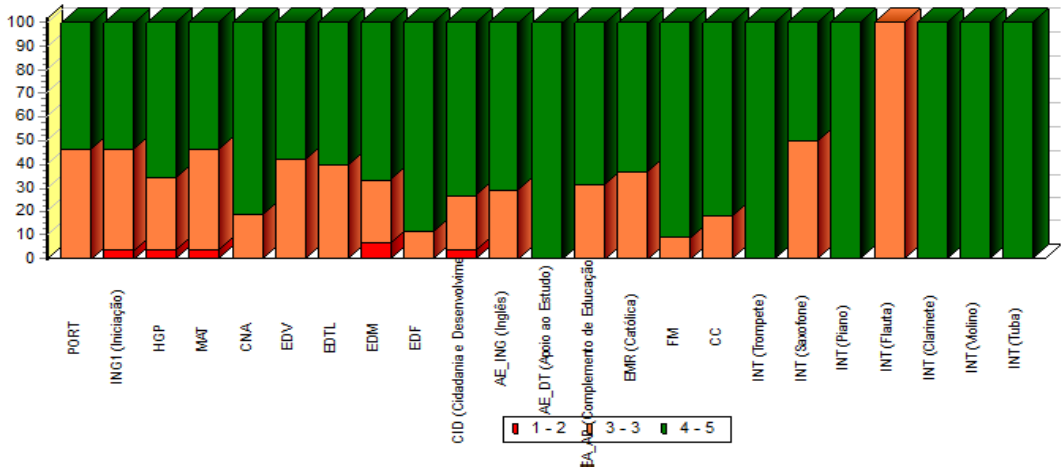


Gráfico 19 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º A

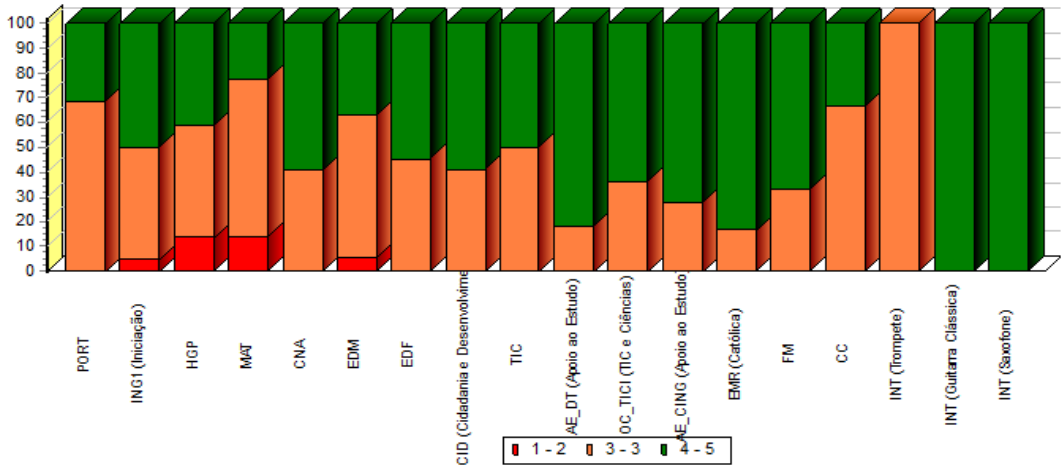


Gráfico 20 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º B

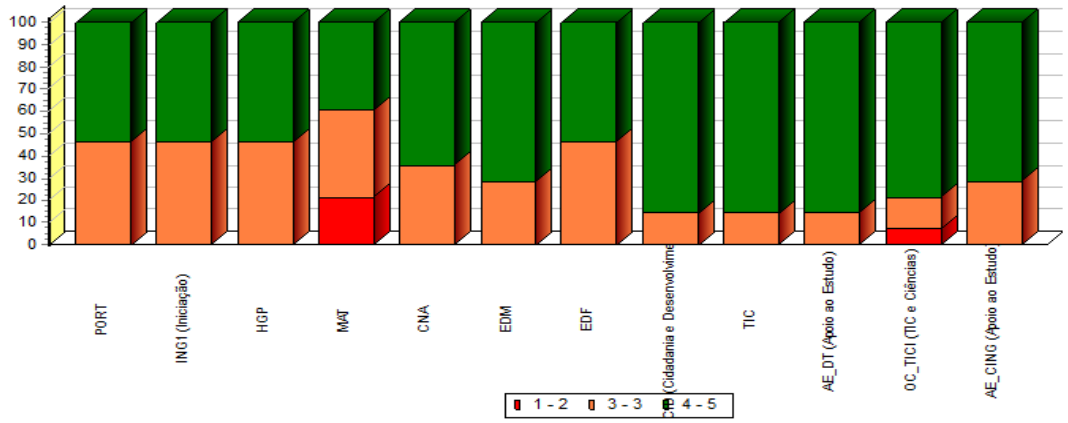


Gráfico 21 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º C

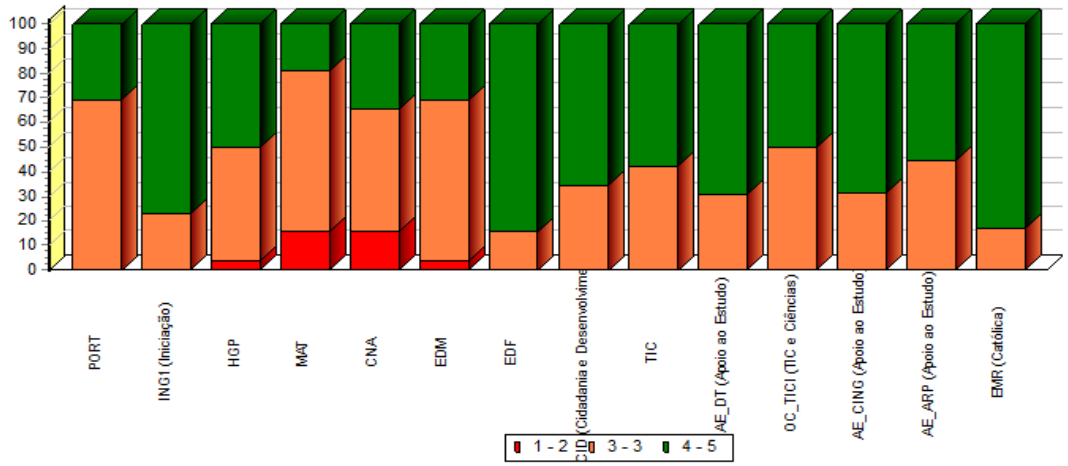


Gráfico 22 – Análise gráfica de avaliação da turma do 6.º D

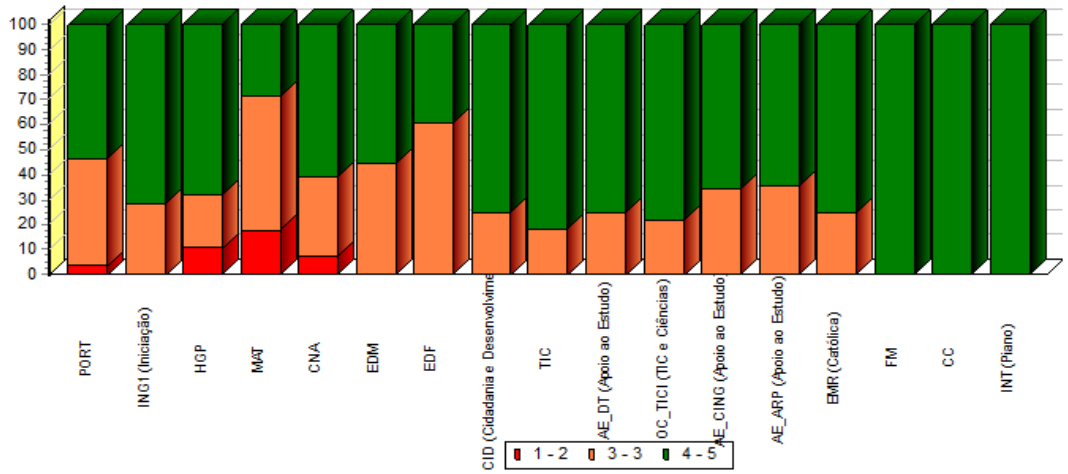


Gráfico 23 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º A

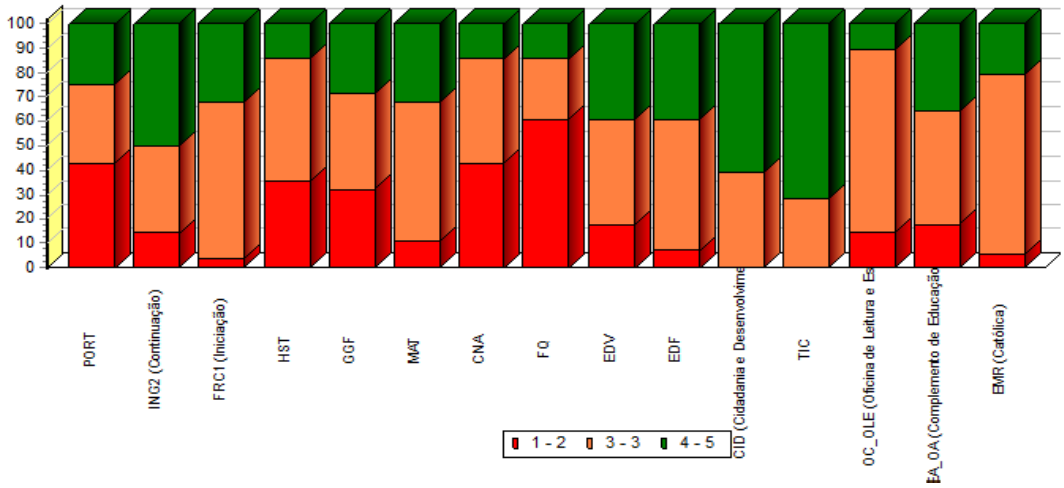


Gráfico 24 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º B

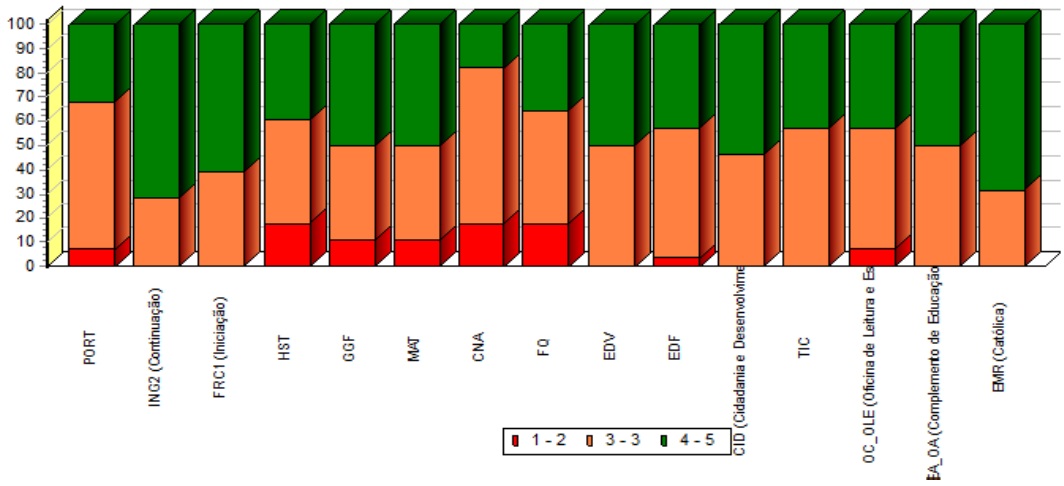


Gráfico 25 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º C

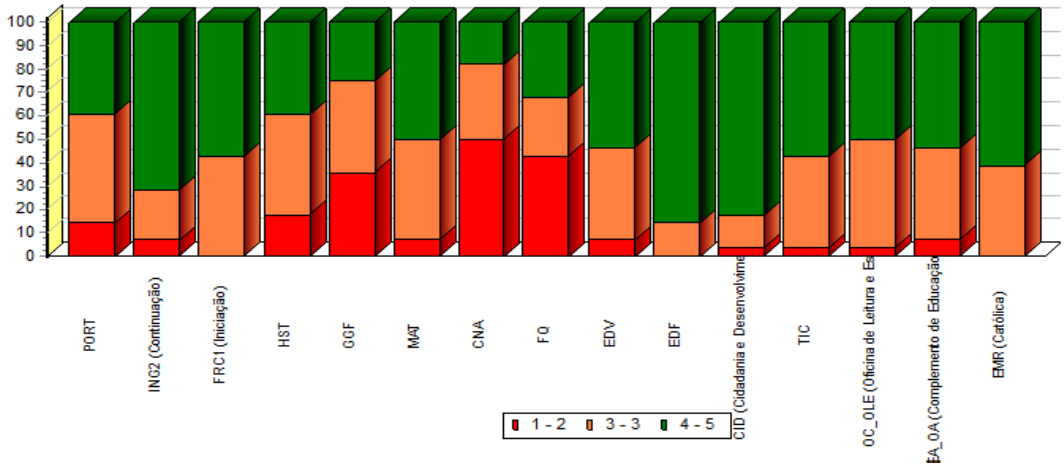


Gráfico 26 – Análise gráfica de avaliação da turma do 7.º D

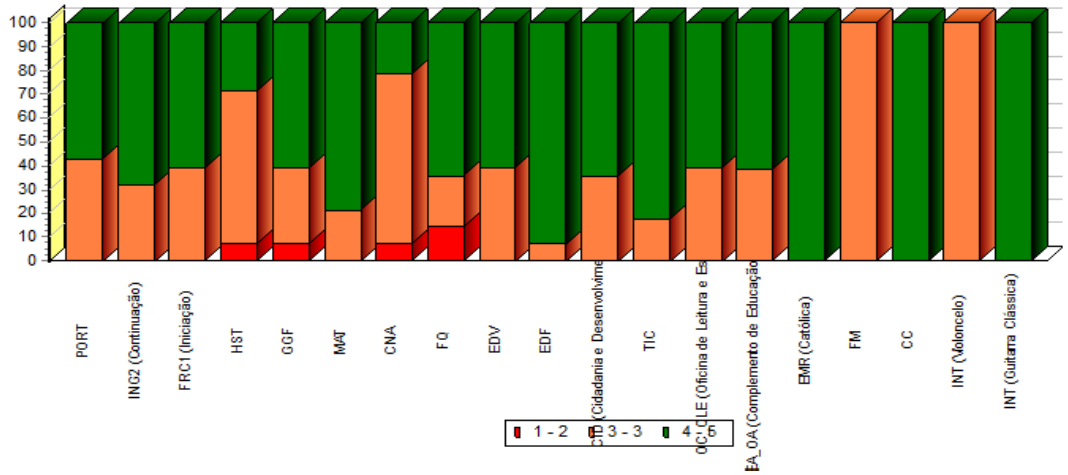


Gráfico 27 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º A

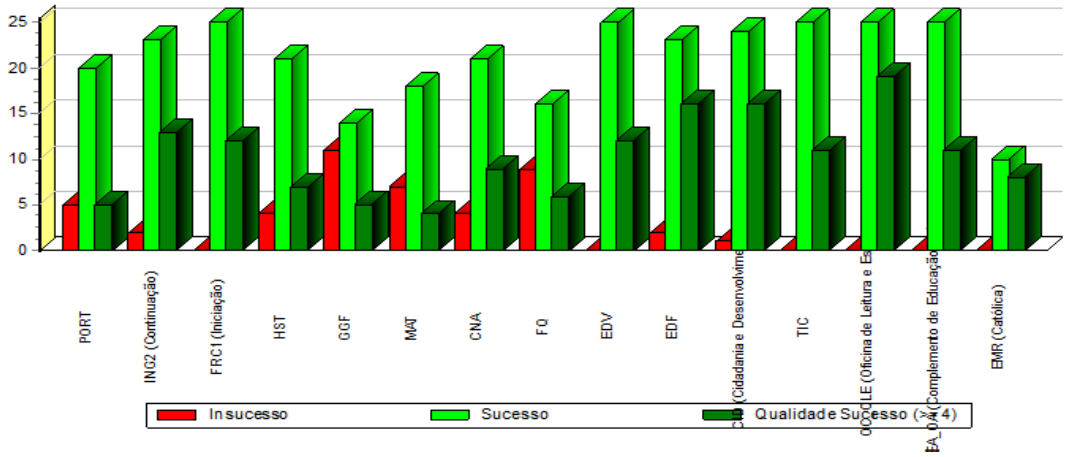


Gráfico 28 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º B

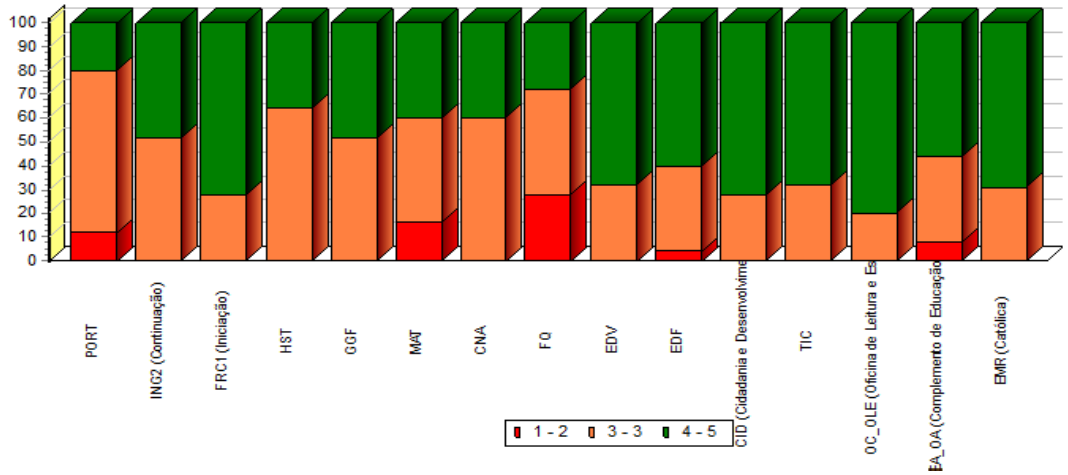


Gráfico 29 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º C

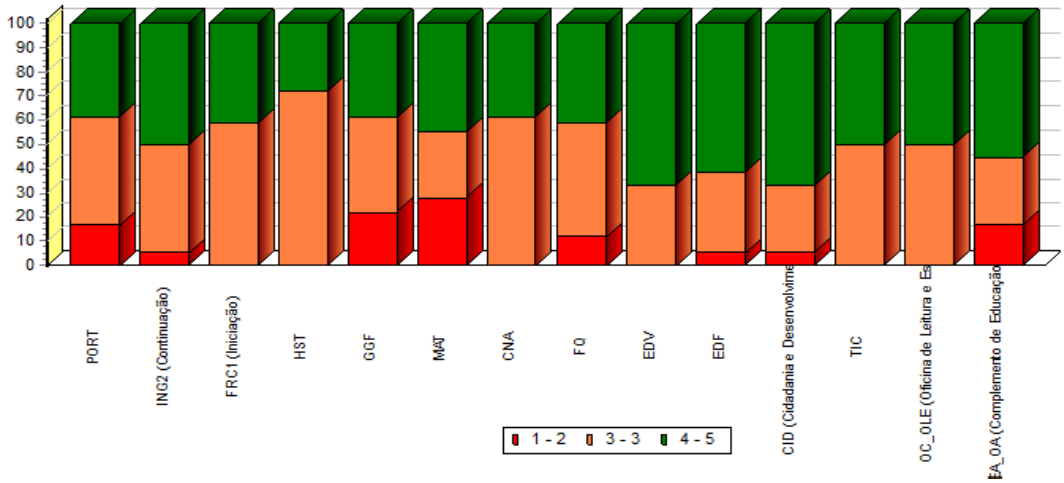


Gráfico 30 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º D

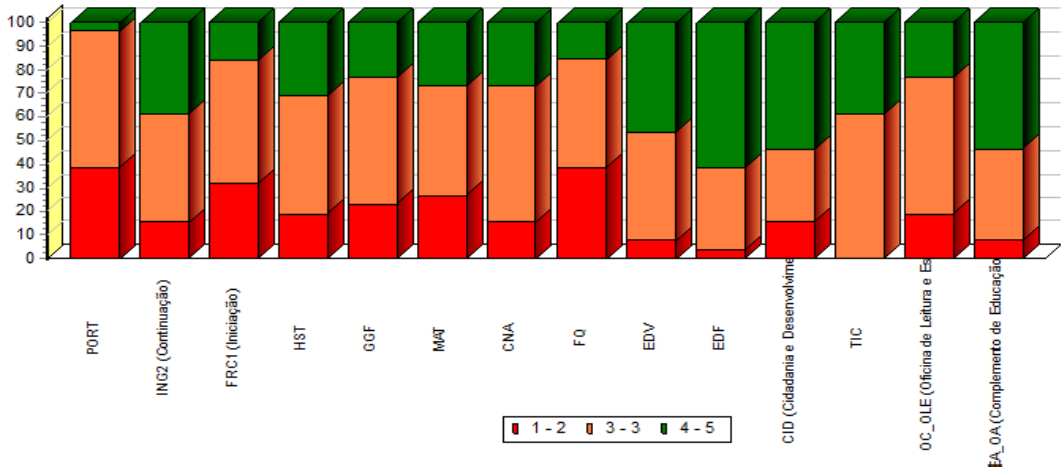


Gráfico 31 – Análise gráfica de avaliação da turma do 8.º E

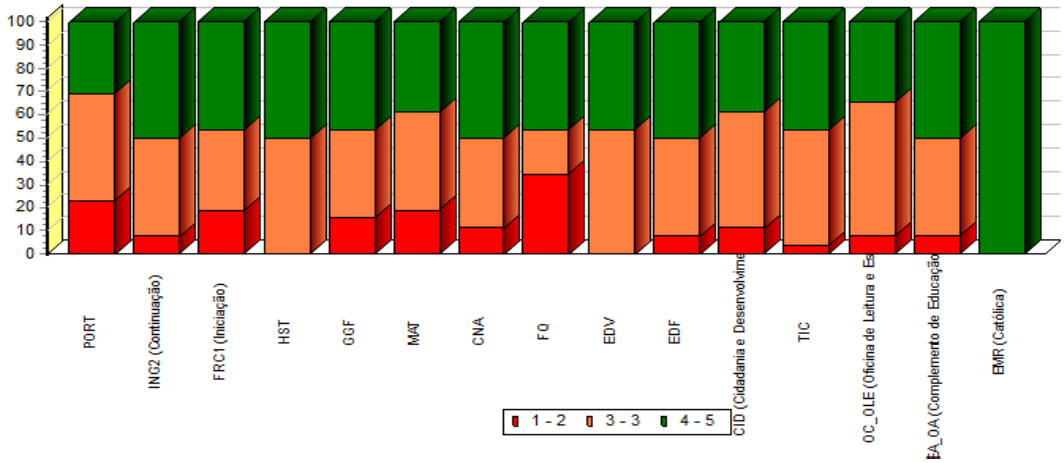


Gráfico 32 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º A

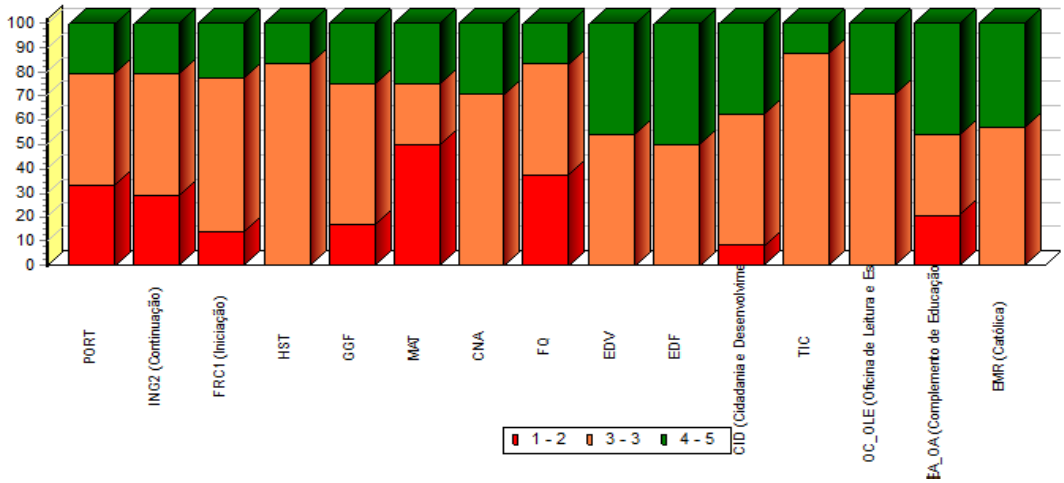


Gráfico 33 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º B

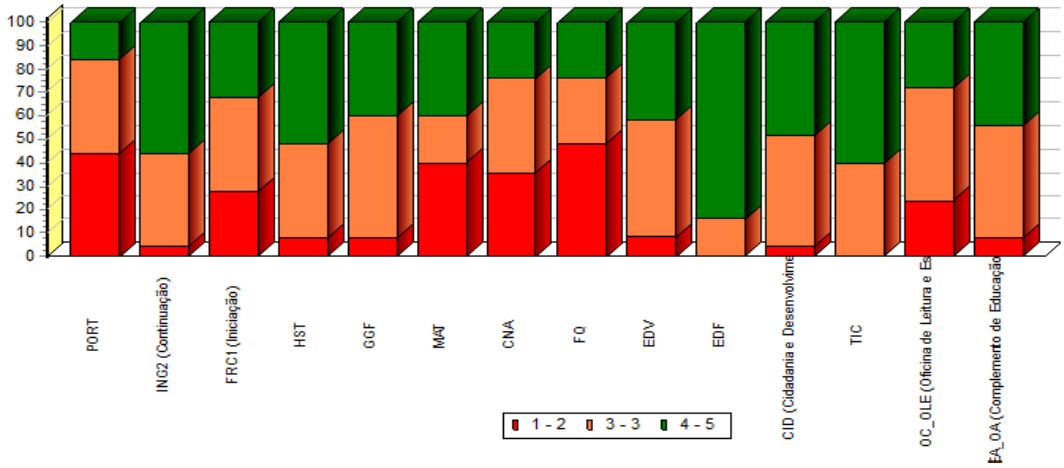


Gráfico 34 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º C

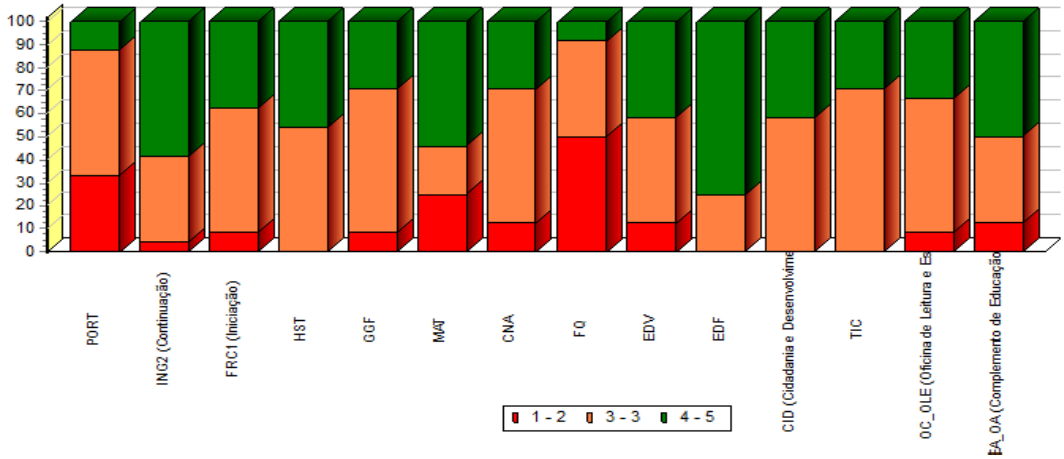


Gráfico 35 – Análise gráfica de avaliação da turma do 9.º D

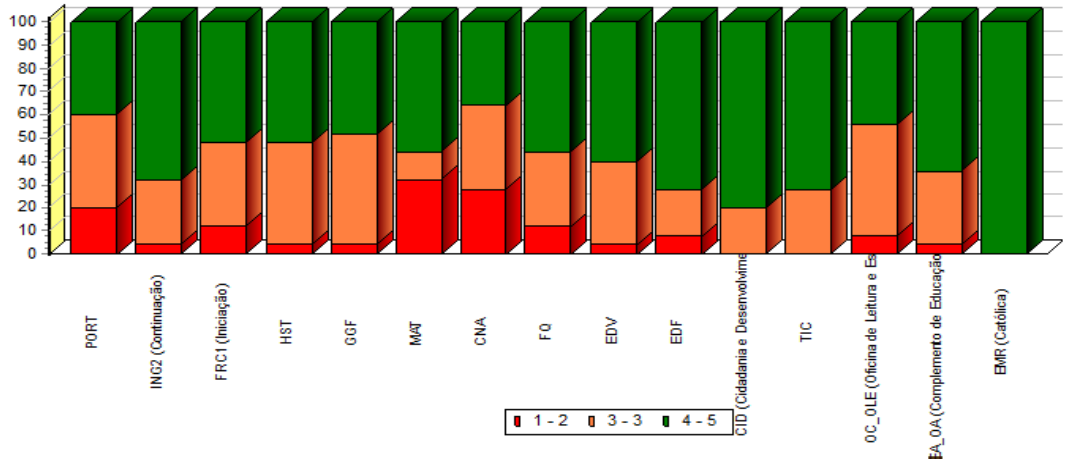


Gráfico 36 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10AV1

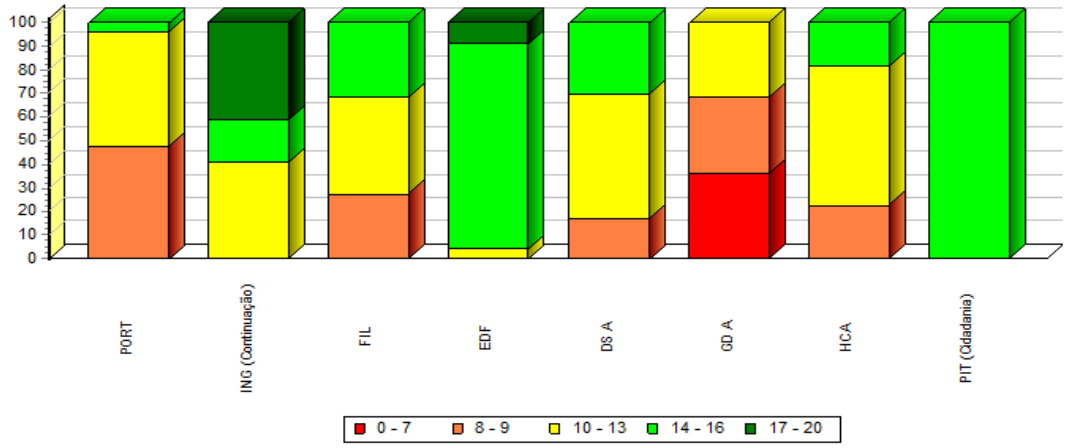


Gráfico 37 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE1

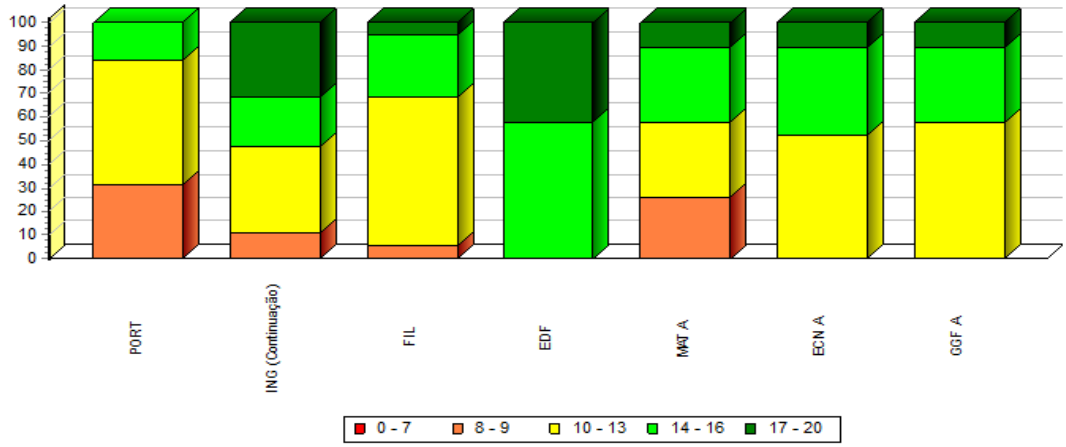


Gráfico 38 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CSE2

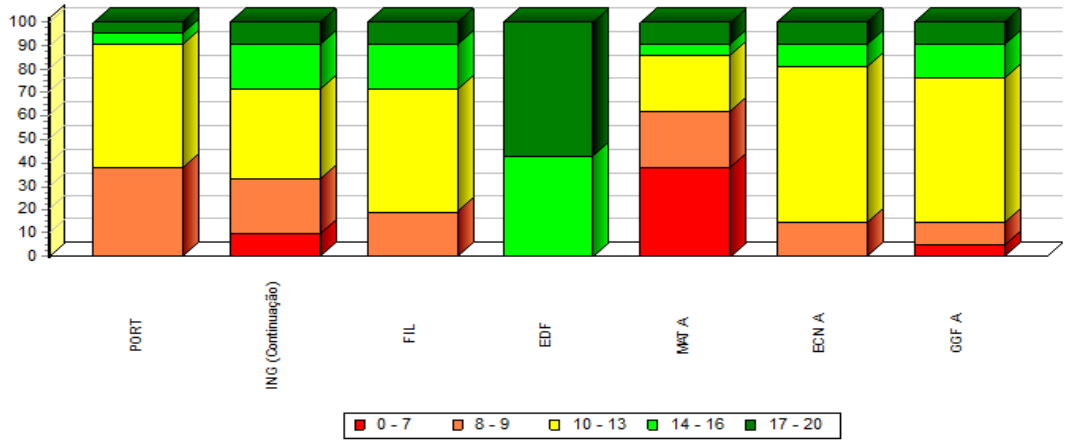


Gráfico 39 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT_SE

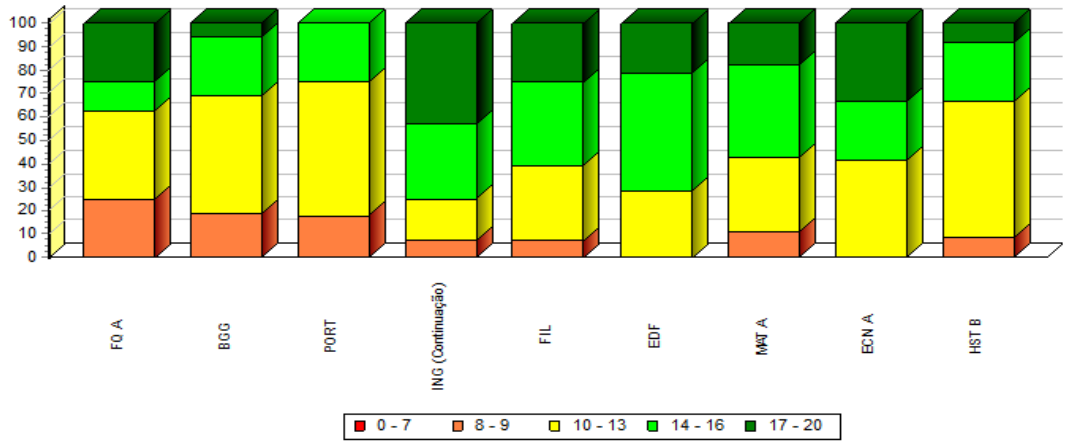


Gráfico 40 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT1

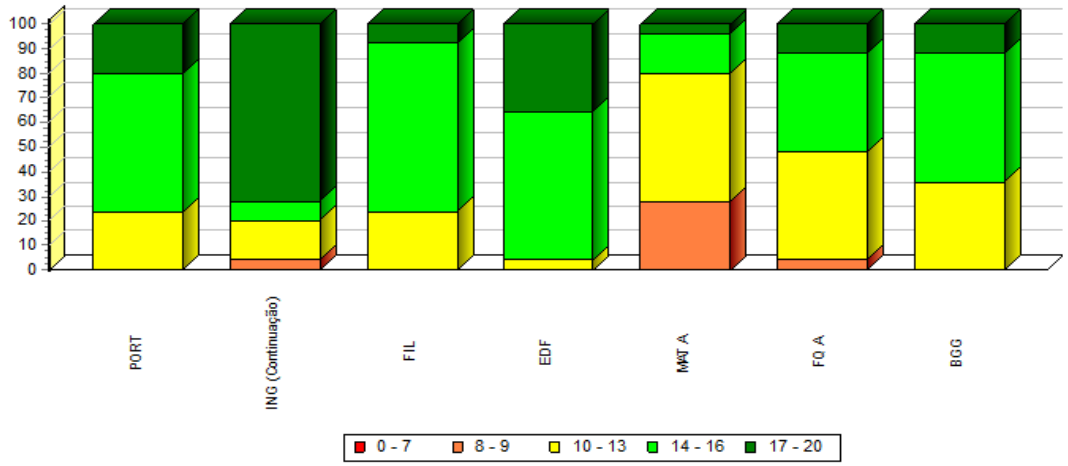


Gráfico 41 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT2

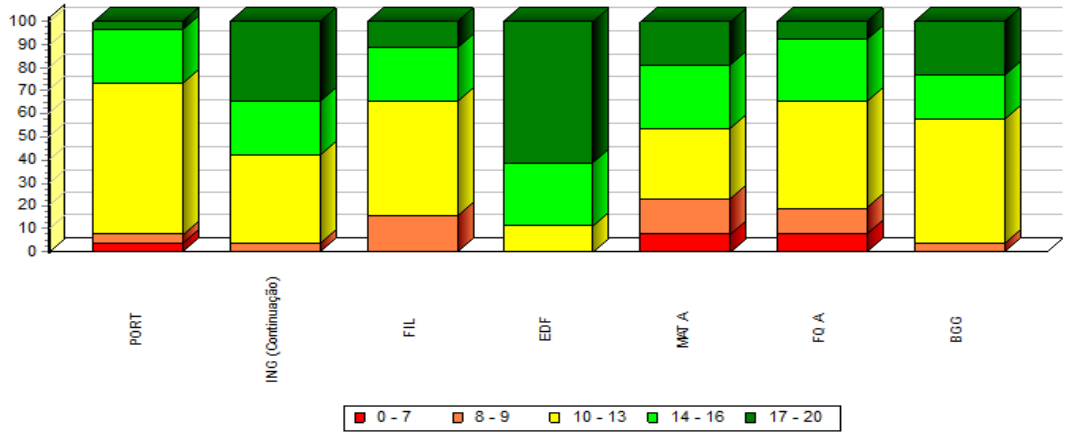


Gráfico 42 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT3

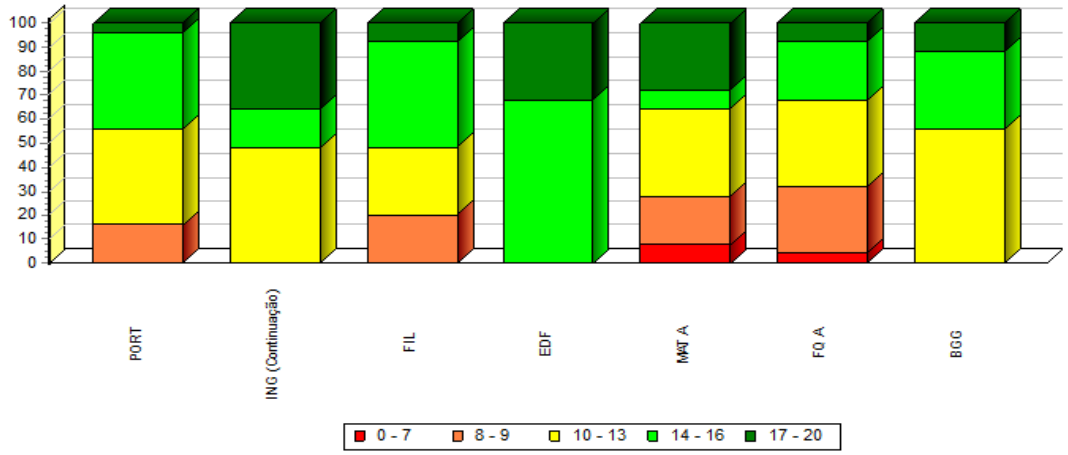


Gráfico 43 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT4

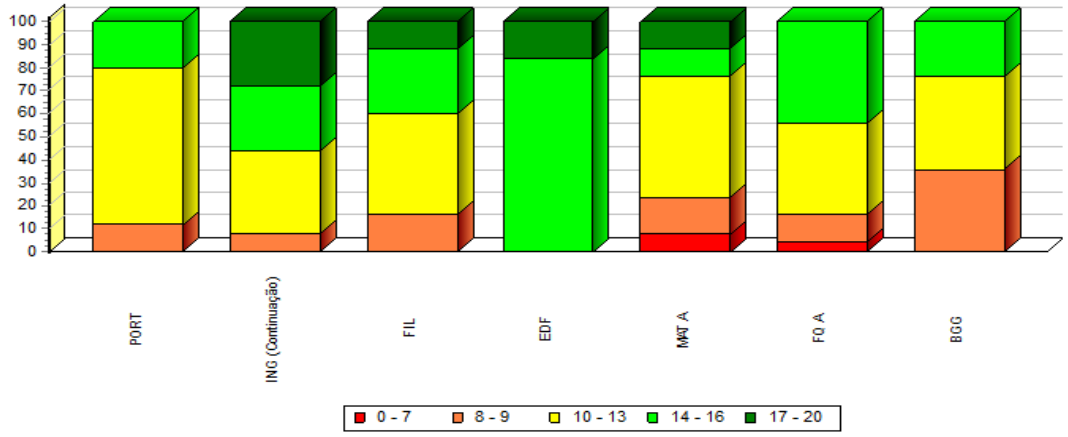


Gráfico 44 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10CT5

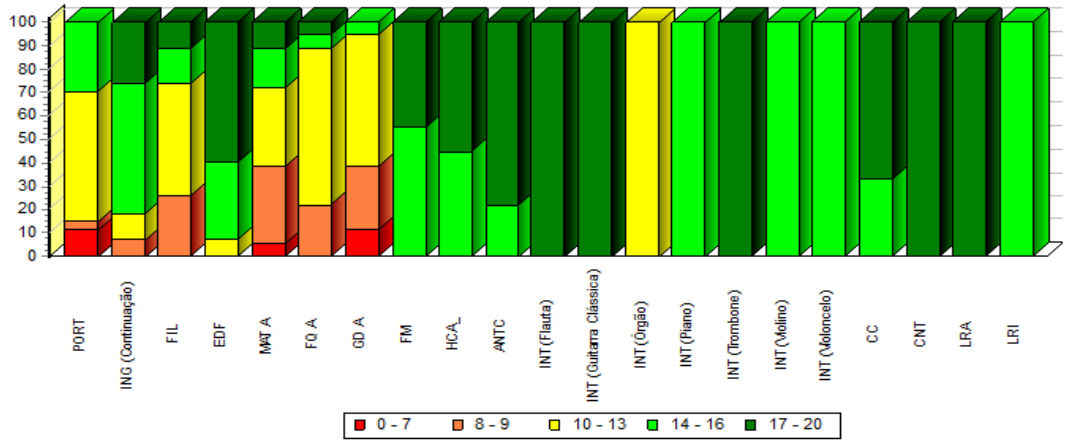


Gráfico 45 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH1

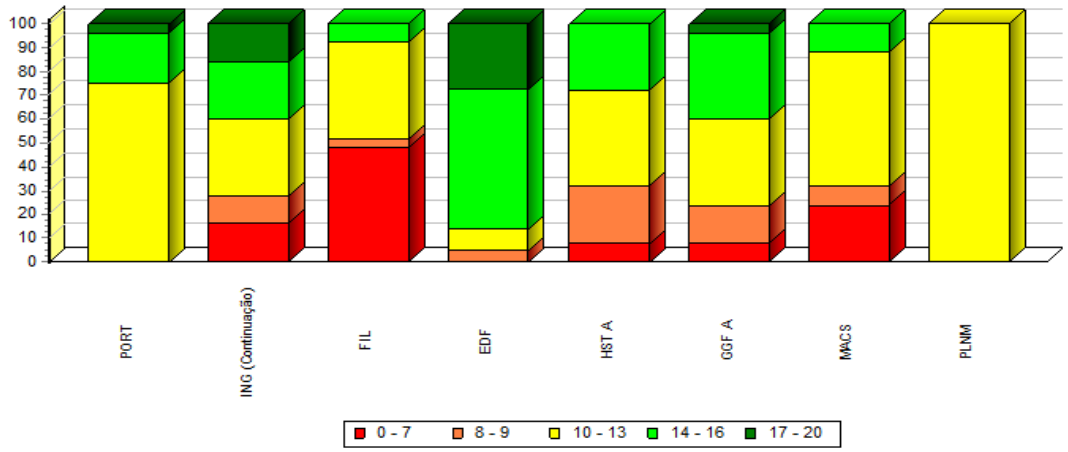


Gráfico 46 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH2

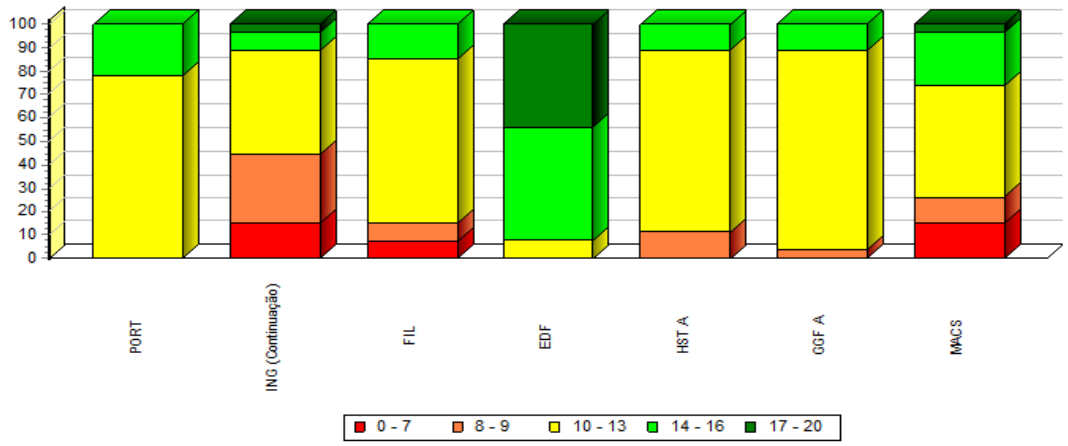


Gráfico 47 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH3

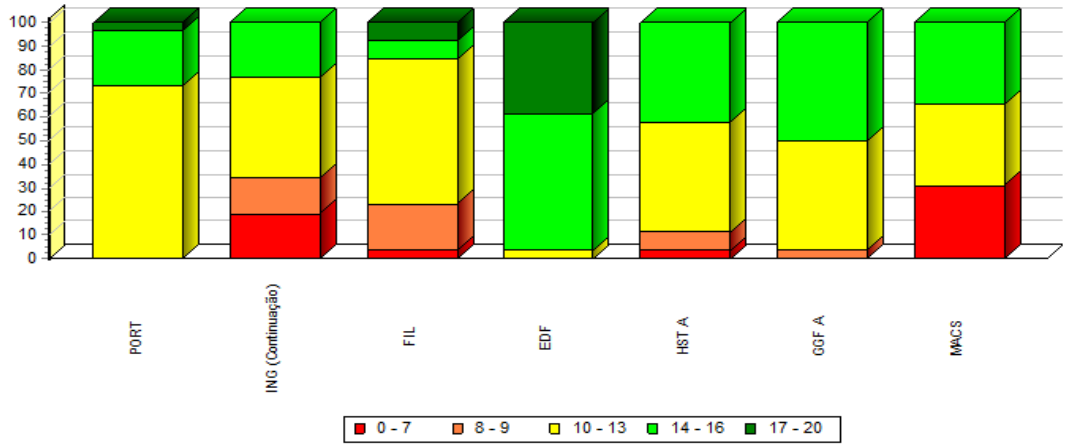


Gráfico 48 – Análise gráfica de avaliação da turma do 10LH4

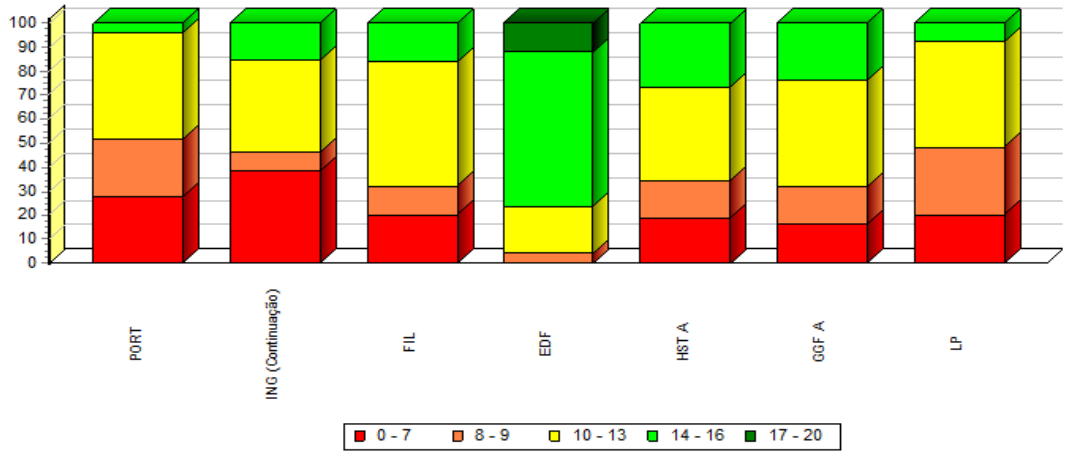


Gráfico 49 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11AV1

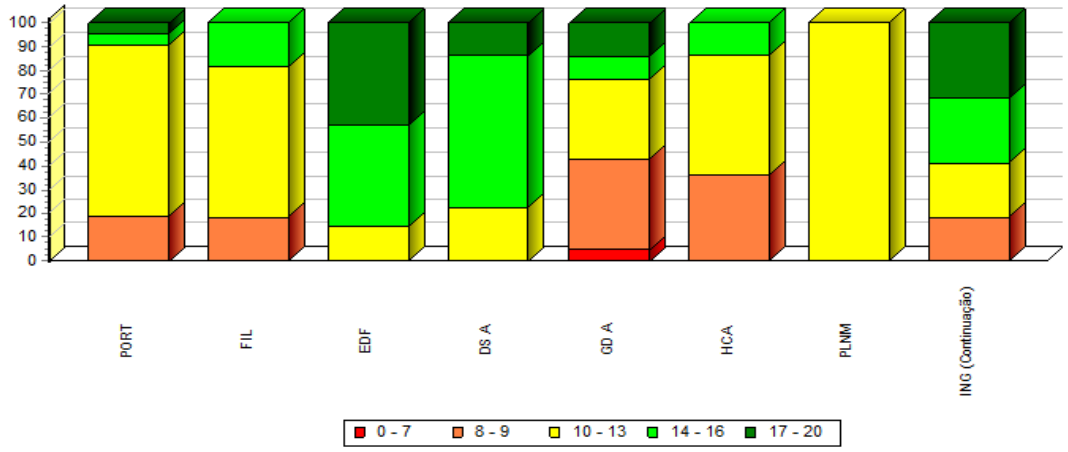


Gráfico 50 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE1

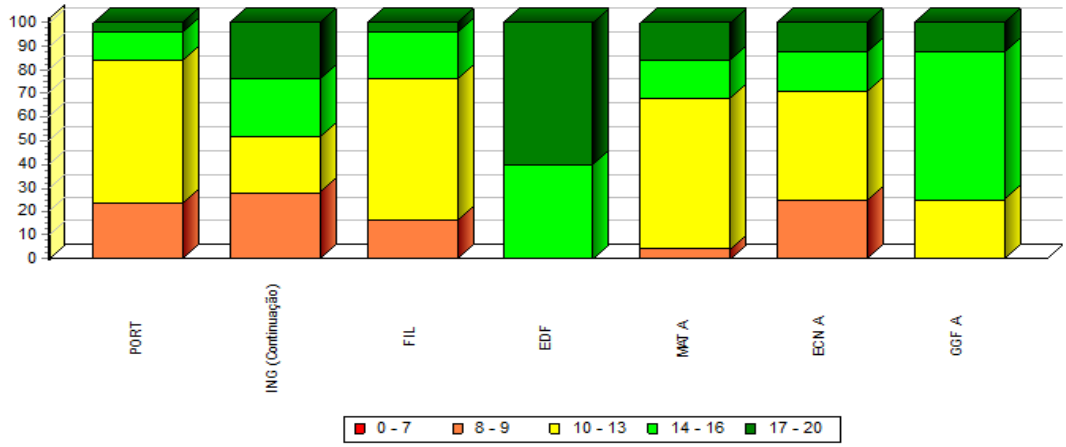


Gráfico 51 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE2

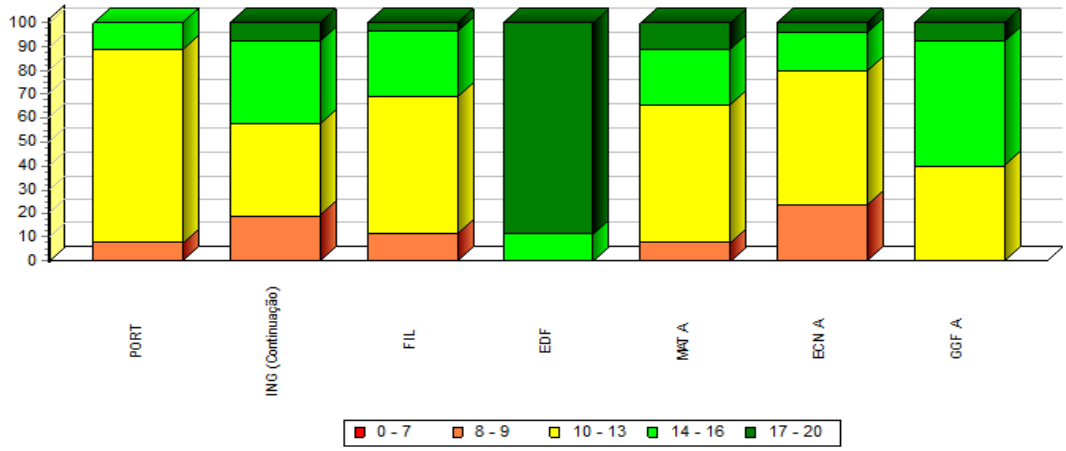


Gráfico 52 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CSE3

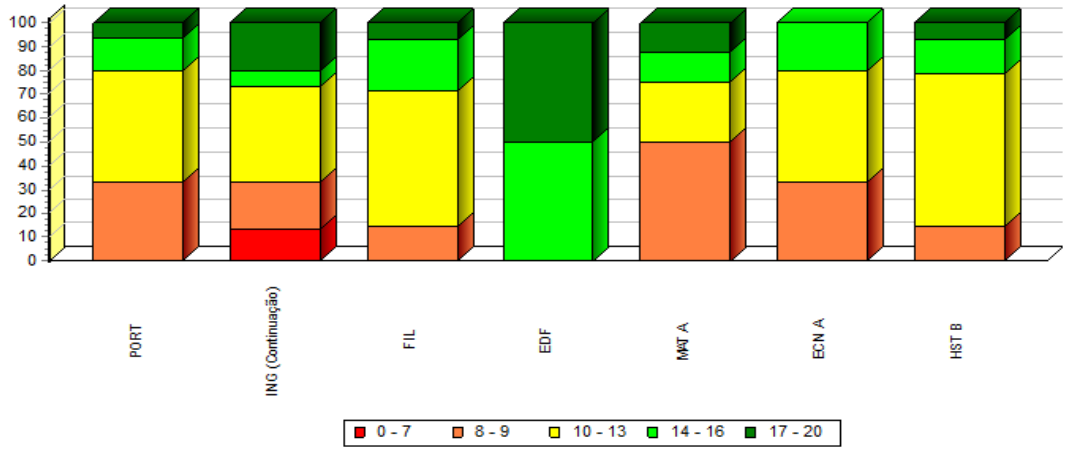


Gráfico 53 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT1

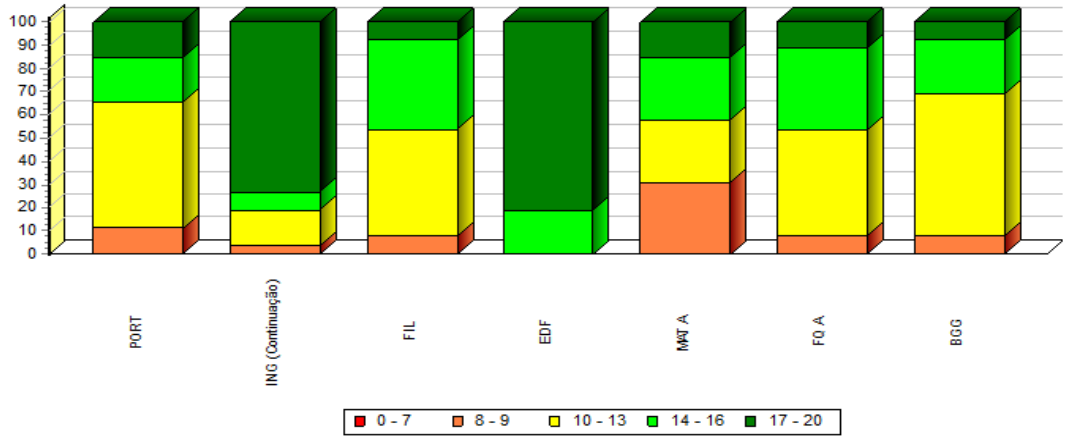


Gráfico 54 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT2

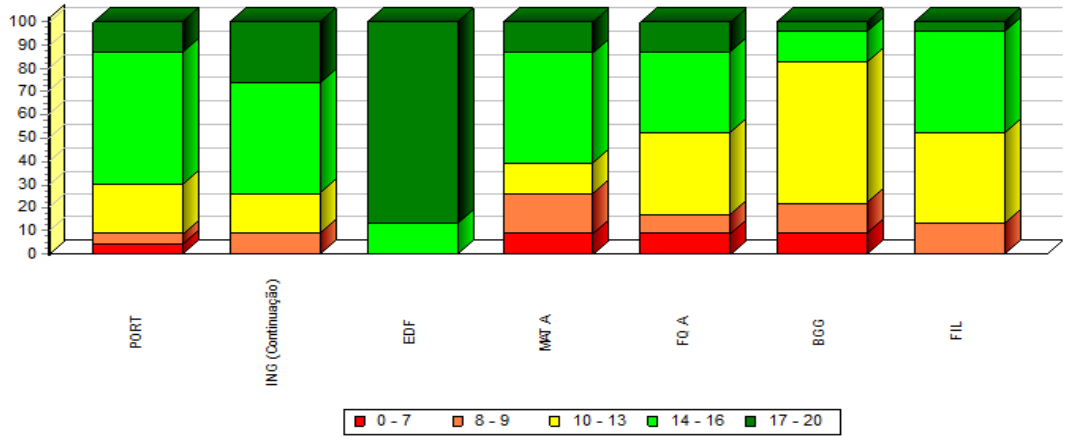


Gráfico 55 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT3

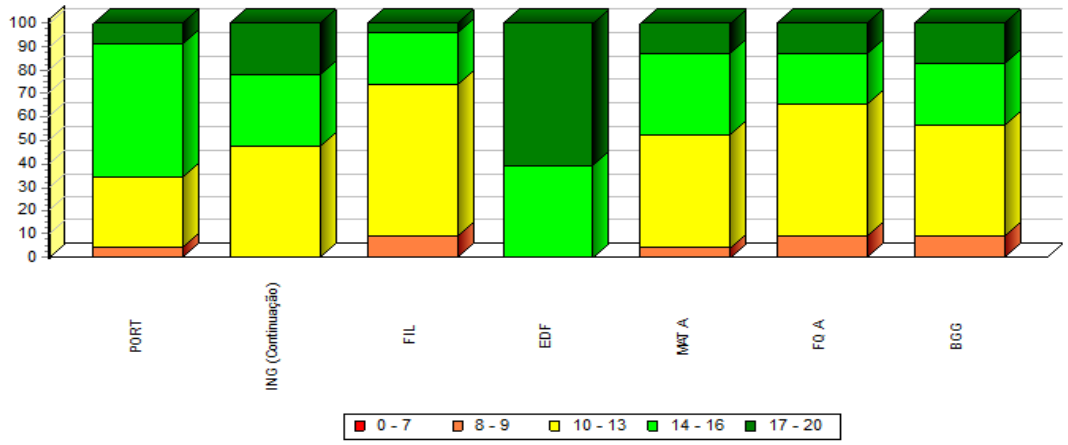


Gráfico 56 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT4

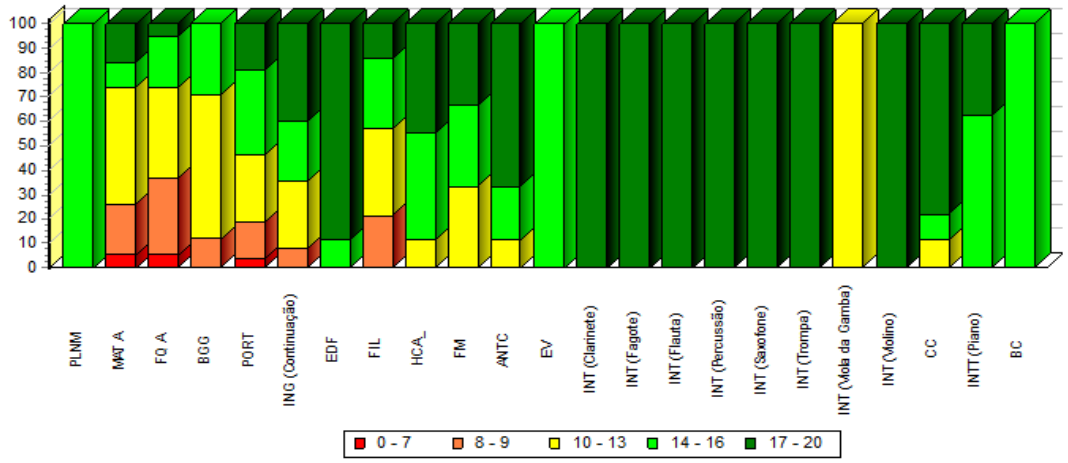


Gráfico 57 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT5

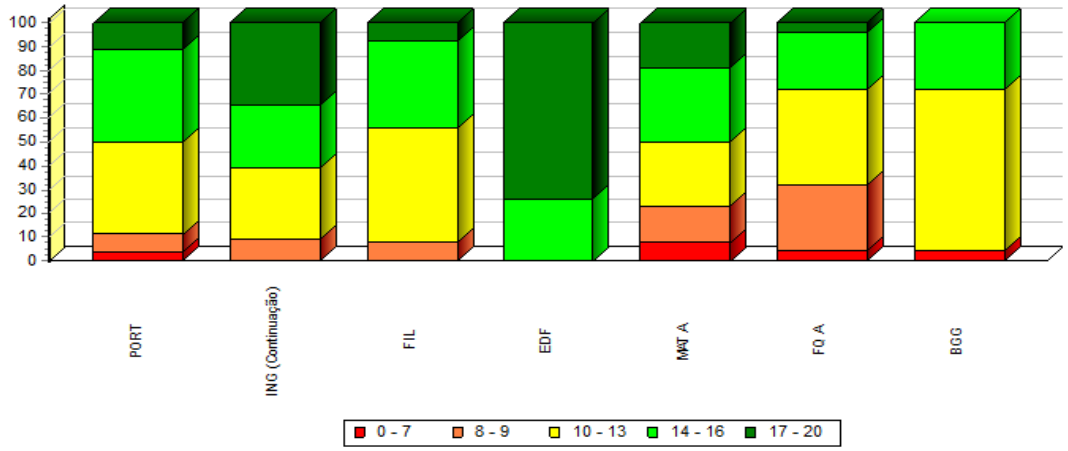


Gráfico 58 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT6

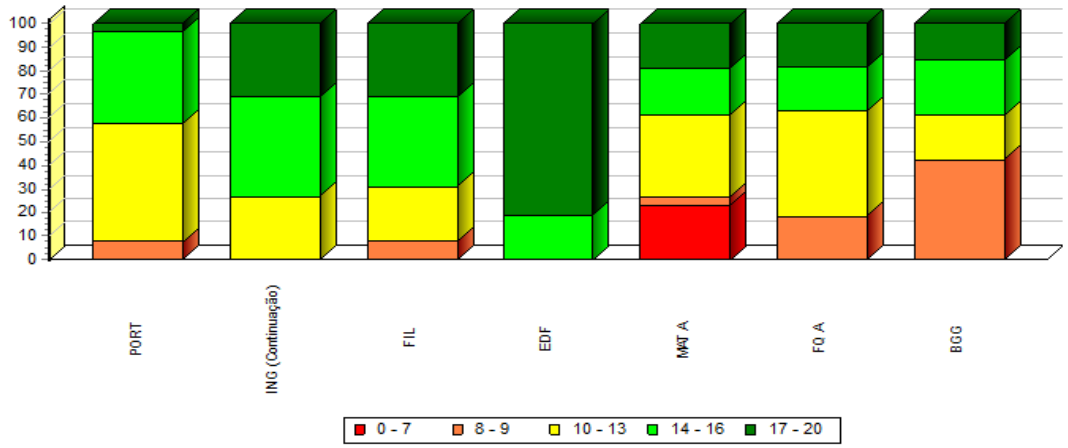


Gráfico 59 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11CT7

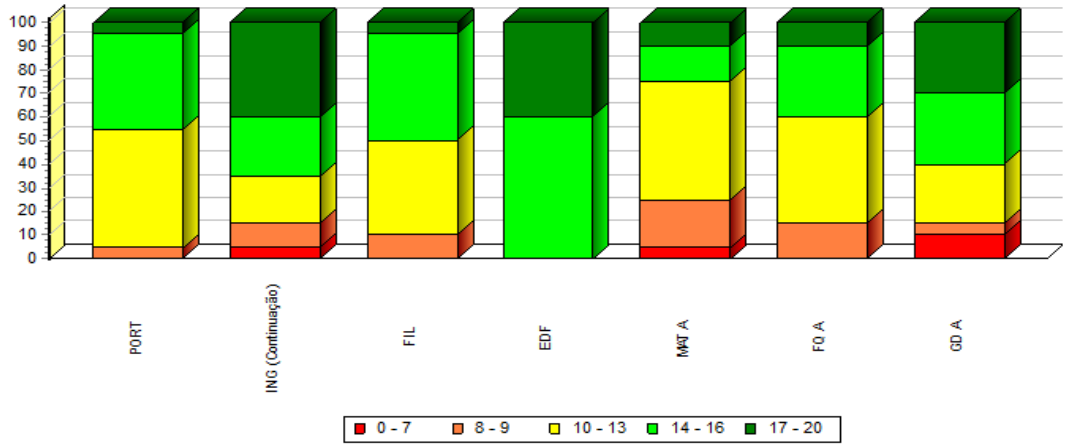


Gráfico 60 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH1

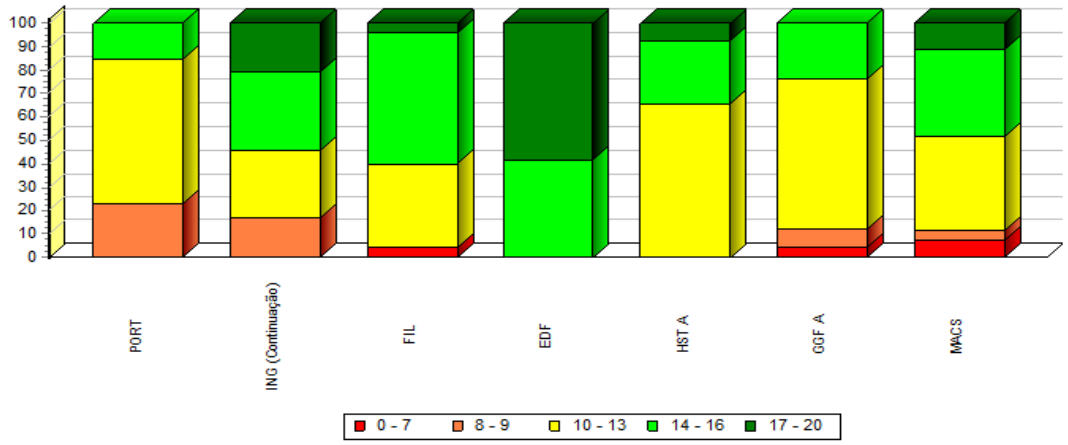


Gráfico 61 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH2

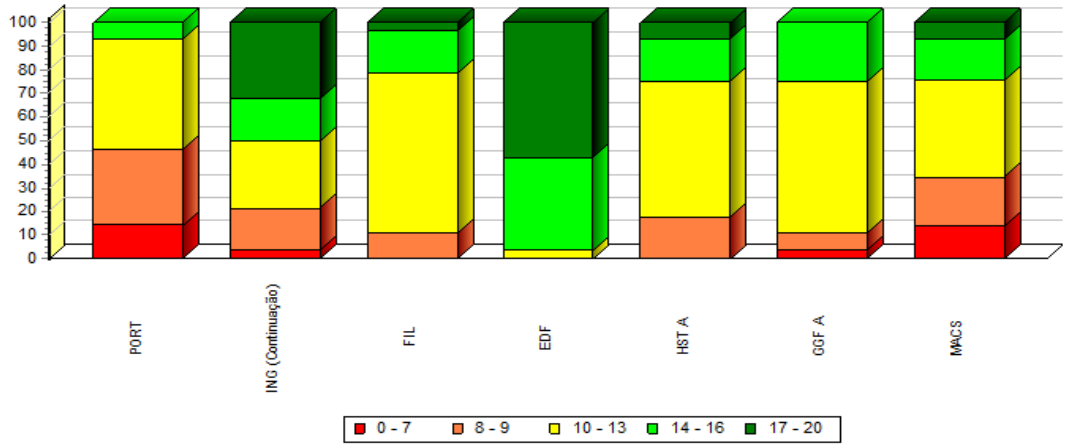


Gráfico 62 – Análise gráfica de avaliação da turma do 11LH3

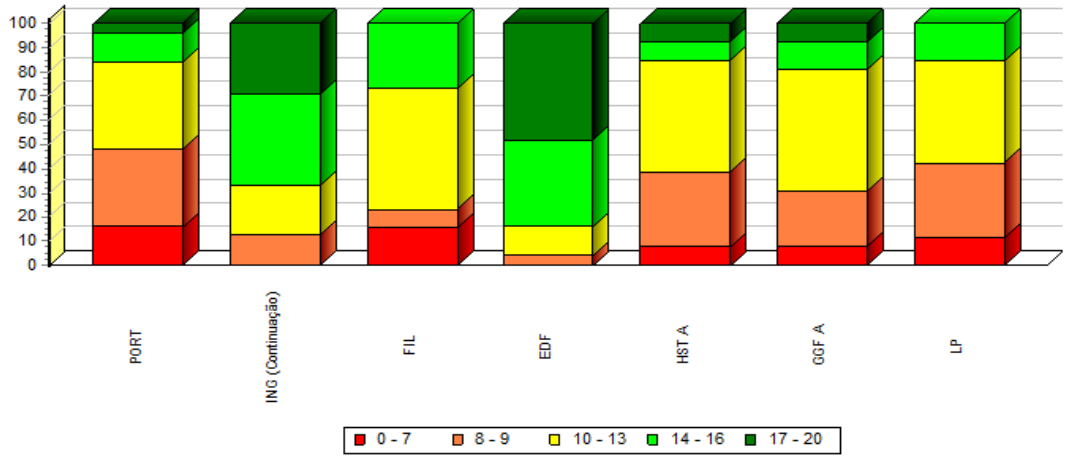


Gráfico 63 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12AV1

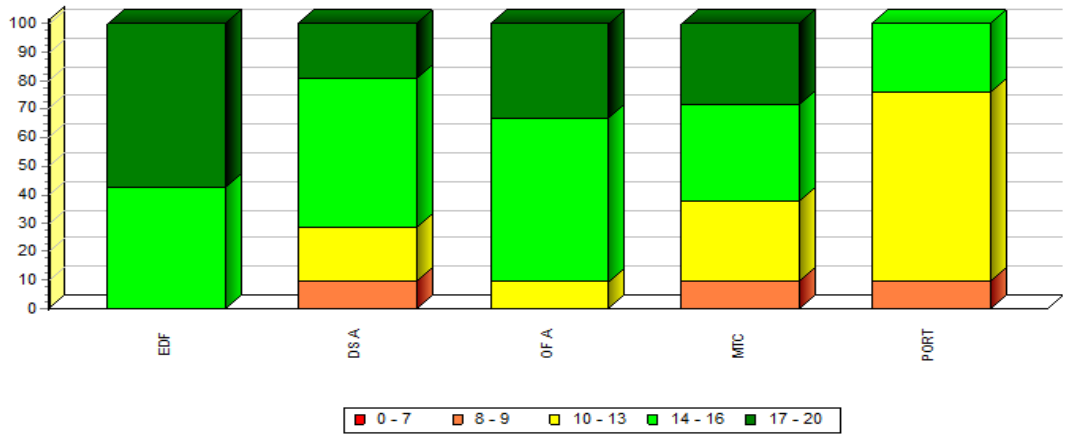


Gráfico 64 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE1

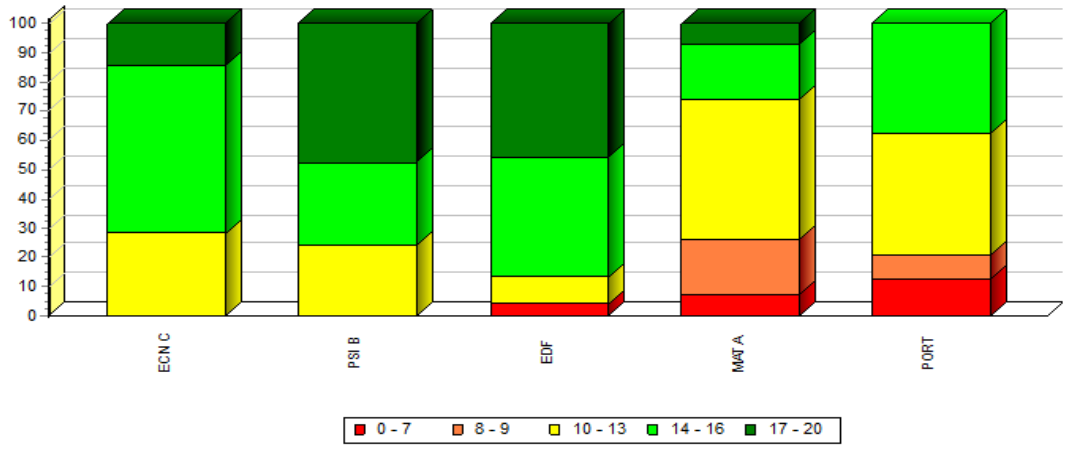


Gráfico 65 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CSE2

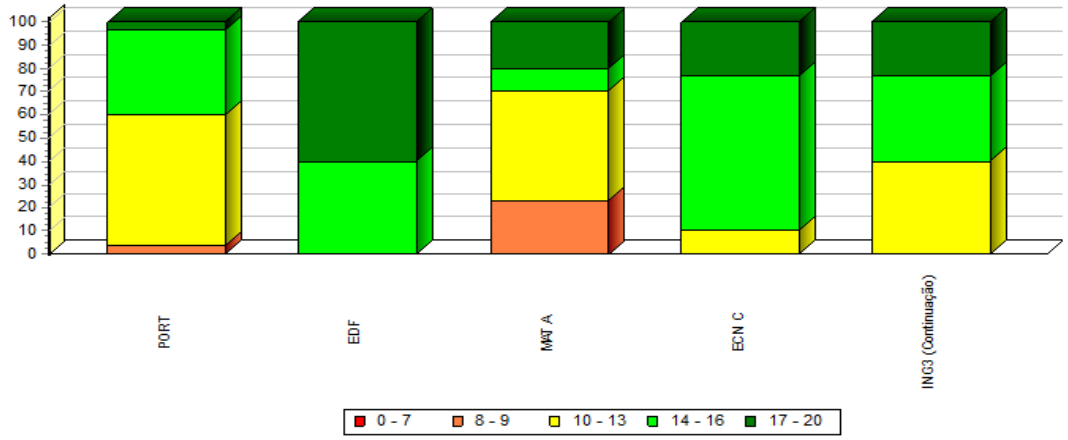


Gráfico 66 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT1

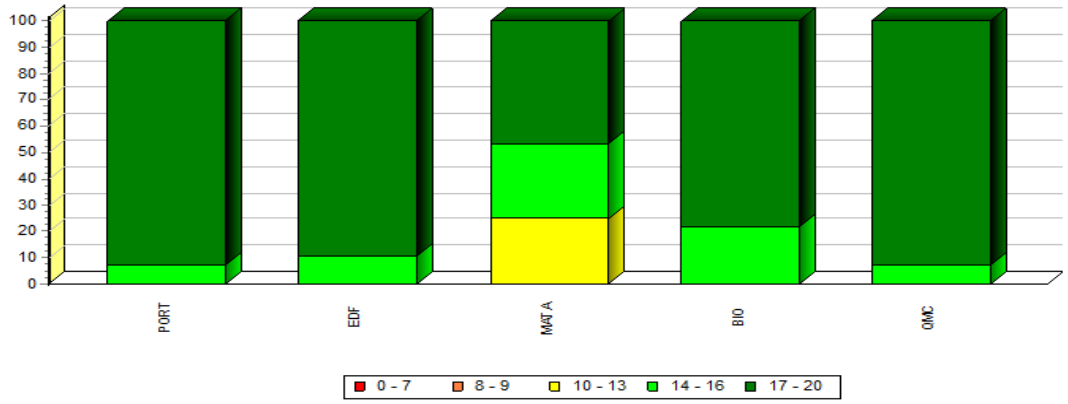


Gráfico 67 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT2

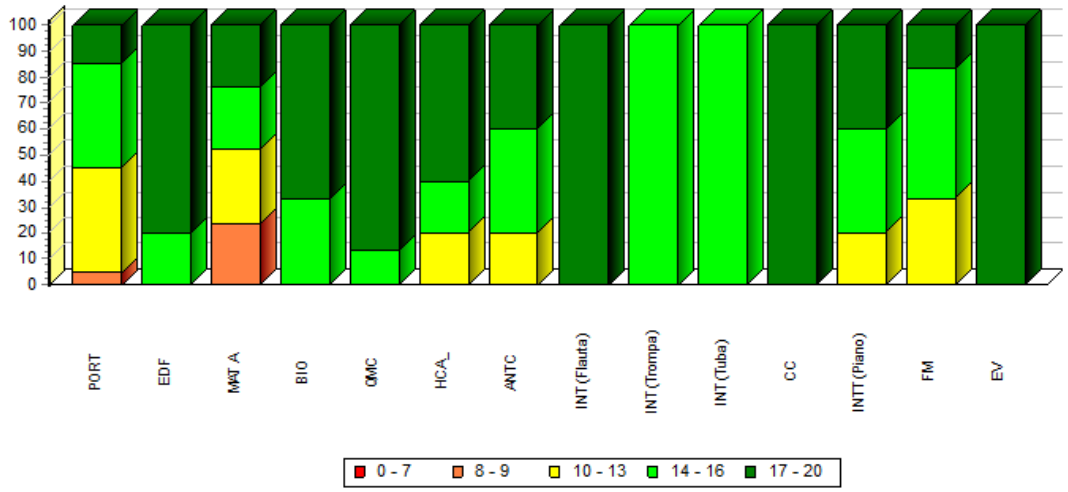


Gráfico 68 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT3

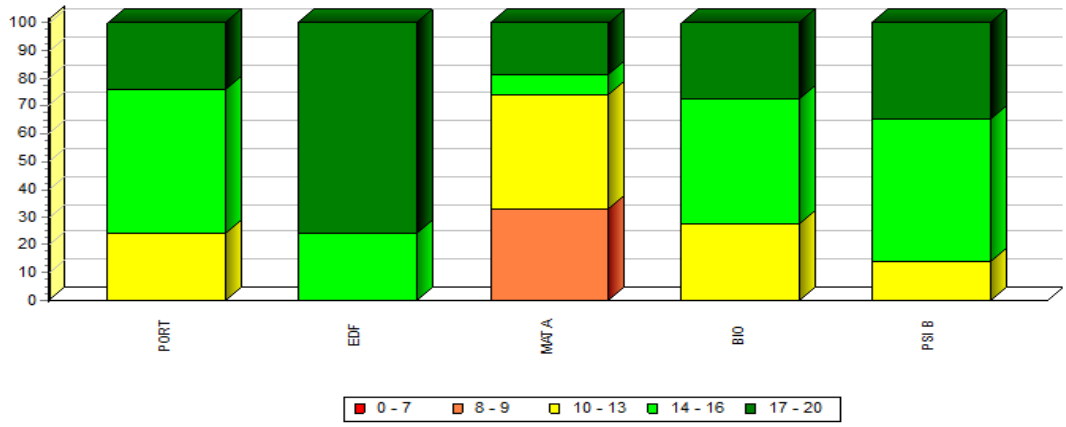


Gráfico 69 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT4

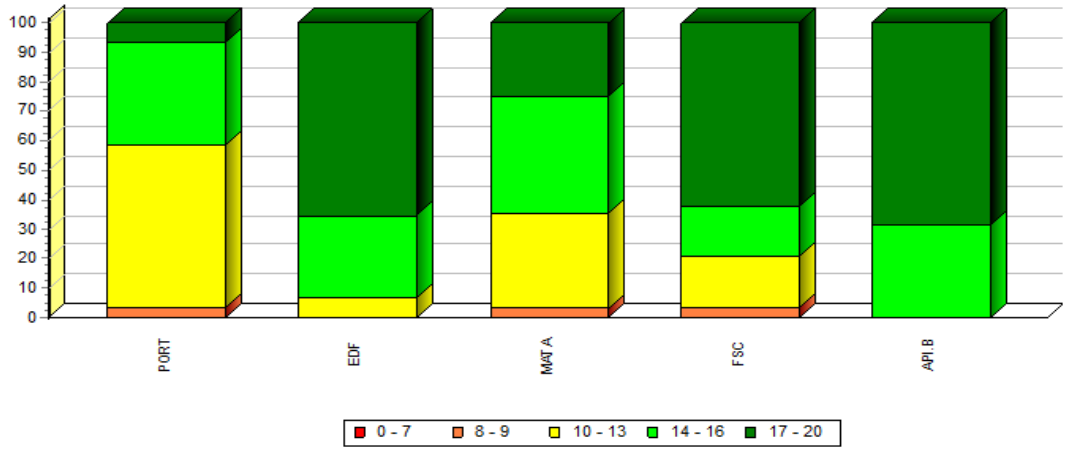


Gráfico 70 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT5

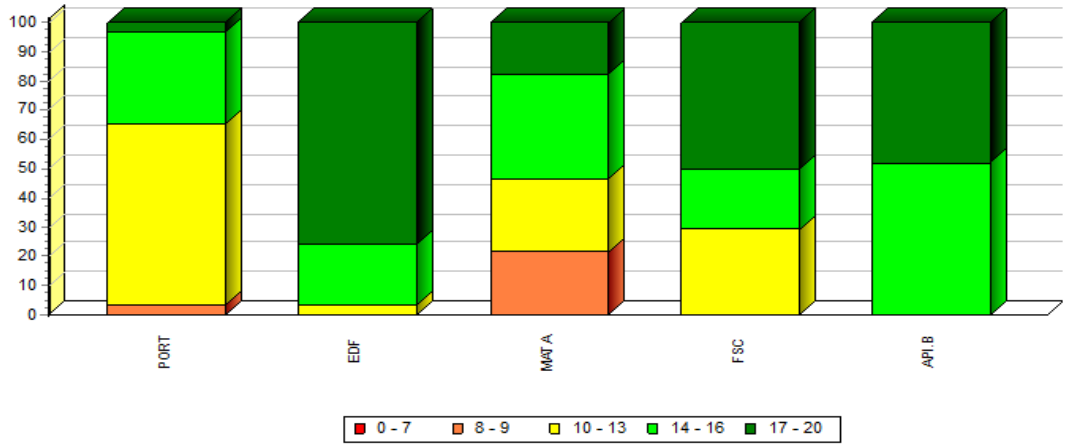


Gráfico 71 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT6

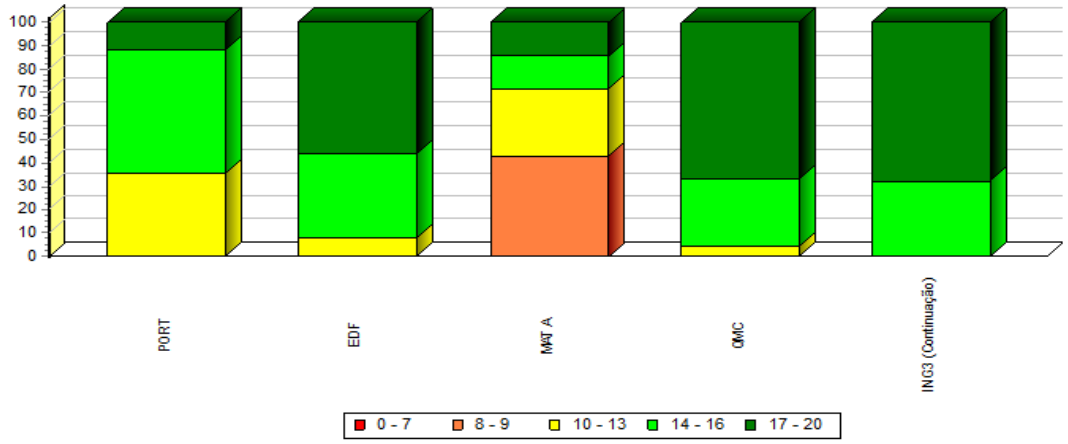


Gráfico 72 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12CT7

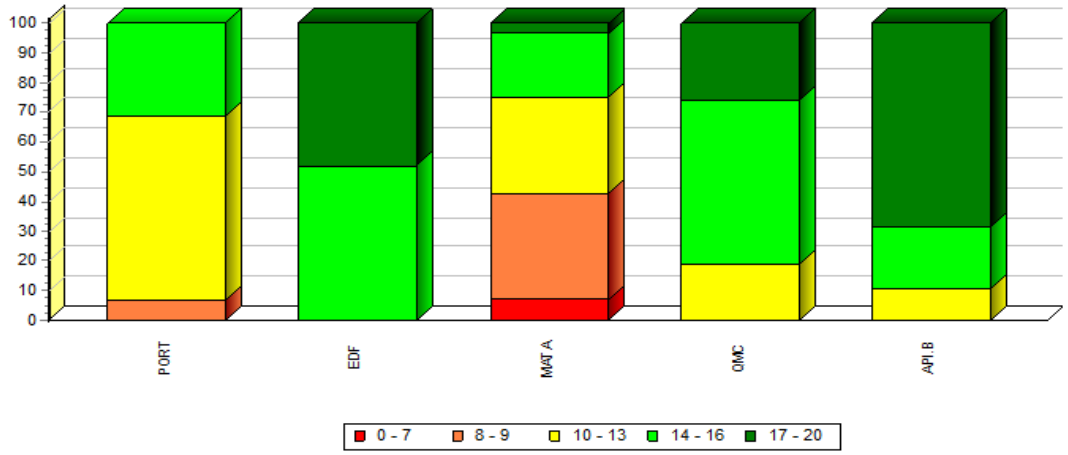


Gráfico 73 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH1

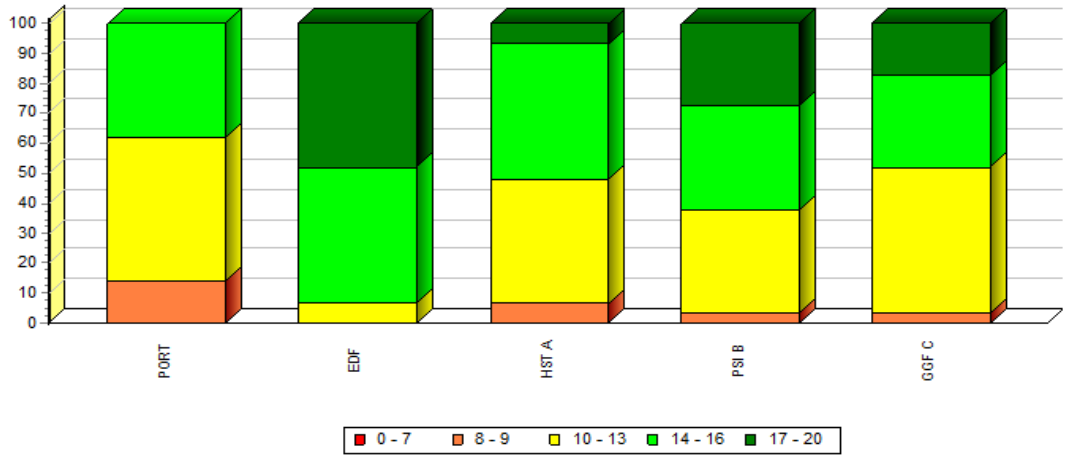


Gráfico 74 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH2

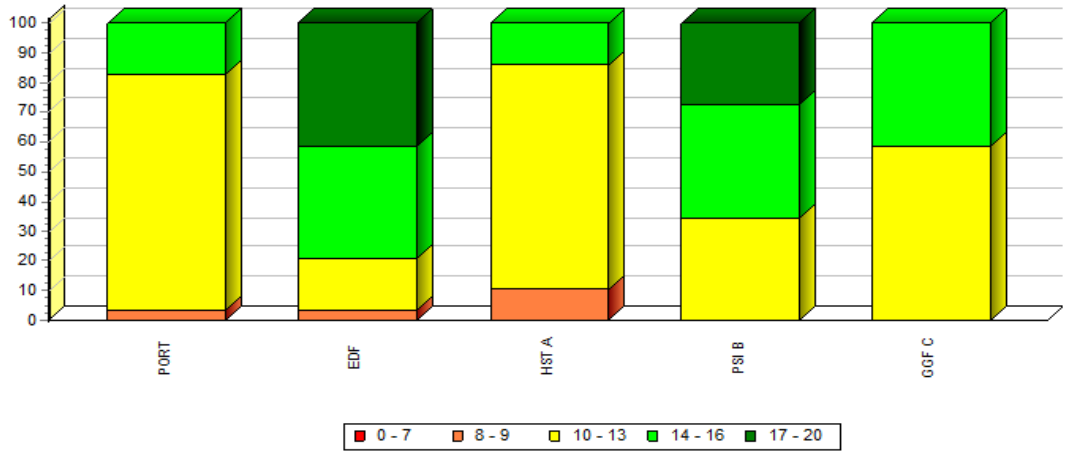


Gráfico 75 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH3

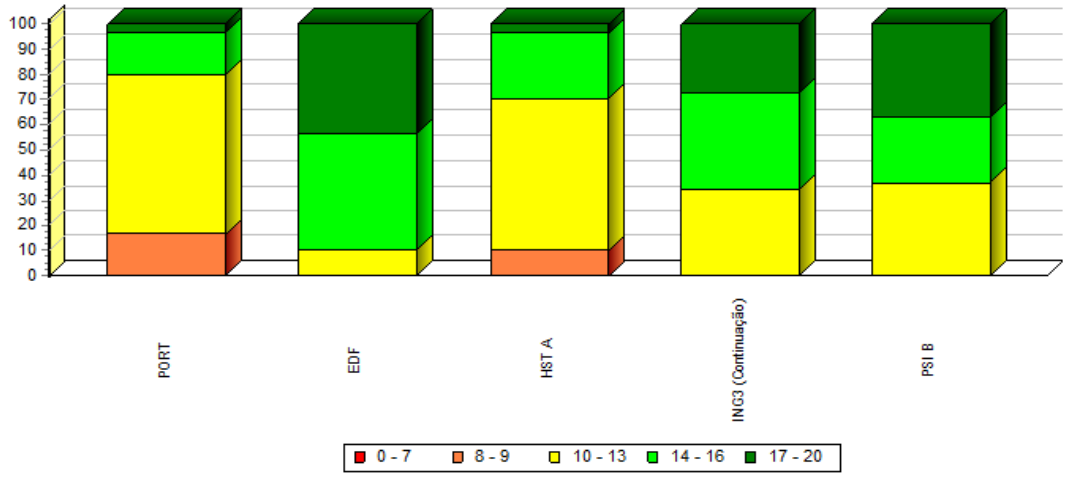
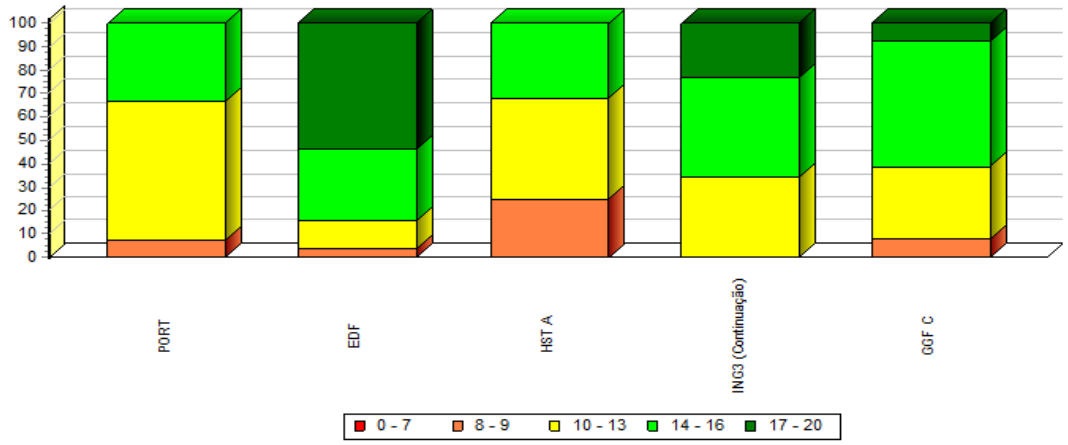



Gráfico 76 – Análise gráfica de avaliação da turma do 12LH4